

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Производственная практика по профилю специальности

для студентов ____ 1-2 ____ курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.06 Стоматология профилактическая
квалификация: Гигиенист стоматологический,
на базе среднего общего образования программа: 1 год 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г., № 530, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г., № 469н. ФОС составлен с учётом рабочей программы и учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме	Номера ситуационных задач
ОК 01	1-6	
ОК 02	1-8	
ОК 03	1-6	
ОК 04	1-7	
ОК 05	1-9	
ОК 06	1-5	
ОК 07	1-5	
ОК 08	1-6	
ОК 09	1-11	
ПК 1.1	1-8	
ПК 1.2	1-11	
ПК 1.3	1-11	
ПК 1.4	1-8	
ПК 2.1	1-9	
ПК 2.2	1-7	
ПК 2.3	1-10	
ПК 3.1	1-14	
ПК 3.2	1-12	
ПК 3.3	1-9	
ПК 4.1	1-16	
ПК 4.2	1-10	
ПК 4.3	1-8	
ПК 4.4	1-5	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Обследование пациента начинают с применения методов: А) Рентгенологических. Б) Лабораторных. В) Термометрических. Г) Основных. Д) Цтологических. Ключ: Г 2. К основным методам обследования относятся: А) Опрос, рентгенография. Б) Опрос, осмотр. В) Осмотр, ЭОД. Г) ЭОД, рентгенография. Д) Перкуссия, ЭОД. Ключ: Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 3. При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: А) Тургор кожи, цвет глаз. Б) Симметрию лица, носогубные складки. В) Цвет кожи. Г) Форму носа, цвет глаз. Д) Пигментные пятна, цвет волос. Е) Целостность зубного ряда. Ключ: Б, В 4. К гигиеническим индексам относятся: А) Фёдорова-Володкиной. Б) Пахомова.

В) ОНI-S.
Г) РМА.
Д) КПИ.
Е) СРITN.
Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

5. Определите методы оценки гигиены полости рта.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) ИГР-У | А) Определение мягких и твёрдых зубных отложений на поверхности двух первых верхних моляров, двух нижних и двух верхних резцов |
| 2) Федорова — Володкиной | Б) Нанесение индикатора зубного налёта на внешнюю поверхность нижних фронтальных зубов с последующей оценкой интенсивности окрашивания |
| 3) Пахомова | В) Нанесение индикатора зубного налёта на шесть фронтальных нижних зубов все первые моляры, а также 11-й и 21-й зубы. Качество гигиены определяется степенью окрашивания. |
| 4) РНР | Г) Индекс эффективности гигиены полости рта, в том числе ежедневной. В рамках этого обследования изучаются зубы 16, 26, 11, 31, 36 и 46. |
| 5) API | Д) Нанесение окрашивающего вещества на апроксимальные поверхности зубов |
| 6) Турески | Е) Обследование всего зубного ряда с помощью красящего вещества с последующим анализом появления окрашенных отложений на внешних и внутренних поверхностях зубов. |

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

Тестовые задания на последовательность действий

6. Определите в правильной последовательности этапы удаления минерализованных зубных отложений:

А) Удаление зубного камня.

	Б) Аппликация реминерализующим раствором. В) Антисептическая обработка десен. Г) Полирование поверхностей зубов. Ключ: В, А, Г, Б
ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Осмотр пациента начинают с: А) Заполнения зубной формулы. Б) Определения прикуса. В) Внешнего осмотра. Г) Осмотра зубных рядов. Д) Перкуссии зубов. Ключ: В 2. Слизистая оболочка полости рта в норме: А) Бледного цвета, сухая. Б) Бледно-розового цвета, сухая. В) Бледно-розового цвета, равномерно увлажнена. Г) Ярко-красного цвета, обильно увлажнена. Д) Гиперемирована, отечна. Ключ: В 3. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования. Б) Окрашивания. В) Пальпации. Г) Электроодонтодиагностики. Д) Микробиологический. Ключ: Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть: А) Отклонена назад. Б) Наклонена вперед и влево.

В) Наклонена вперед и вправо.

Г) Отклонена назад и влево.

Ключ: Б, В

5. В понятие ретенционного пункта входят:

А) Фиссуры.

Б) Нависающие края пломб.

В) Аномалии положения отдельных зубов.

Г) Вестибулярные поверхности зубов.

Д) Бугры зубов.

Е) Режущие края зубов.

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

6. Дайте определение видам зубных отложений.

А) Пелликула

1) Безмикробная тонкая органическая плёнка на поверхности зуба.

Образуется через 20-30 минут после приема пищи.

Б) Пищевые остатки

2) Поверхностное образование, часто расположенное в ретенционных пунктах и легко удаляемое при движении губ, языка, при полоскании полости рта.

В) Мягкий зубной налёт

3) Желтоватое или серовато-белое мягкое и липкое отложение, неплотное прилегающее к поверхности зуба.

Г) Зубная бляшка

4) Плотное фиксированное на поверхности зуба образование, способное создать кислую среду, достаточную для деминерализации эмали.

Д) Наддесневой зубной камень

5) Отложение беловато-жёлтого цвета, твёрдой или глинообразной консистенции, отделяемое от зубной поверхности путём соскабливания. Располагается над гребнем десневого края.

Е) Поддесневой зубной камень

6) Твёрдое, тёмно-коричневого или зеленовато-чёрного цвета образование, плотно прикреплённое к подлежащей поверхности. Выявляется только при зондировании.

	зондировании. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е 7. Определите, к какой группе препаратов относятся следующие антисептики: <table border="0"> <tr> <td>1) Пероксид водорода</td><td>А) Окислители</td></tr> <tr> <td>2) Хлоргексидин</td><td>Б) Галогенсодержащие препараты</td></tr> <tr> <td>3) Мирамистин</td><td>В) Катионные детергенты</td></tr> <tr> <td>4) Фурацилин</td><td>Г) Нитрофураны</td></tr> <tr> <td>5) Метиленовый синий</td><td>Д) Красители</td></tr> <tr> <td>6) Лизоцим</td><td>Е) Препараты животного происхождения</td></tr> </table> Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е Тестовые задания на последовательность действий 8. Последовательность проведения стоматологического обследования пациента: А) Жалобы. Б) Сбор анамнеза. В) Внеротовое обследование. Г) Внутриротовое обследование. Ключ: А, Б, В, Г	1) Пероксид водорода	А) Окислители	2) Хлоргексидин	Б) Галогенсодержащие препараты	3) Мирамистин	В) Катионные детергенты	4) Фурацилин	Г) Нитрофураны	5) Метиленовый синий	Д) Красители	6) Лизоцим	Е) Препараты животного происхождения
1) Пероксид водорода	А) Окислители												
2) Хлоргексидин	Б) Галогенсодержащие препараты												
3) Мирамистин	В) Катионные детергенты												
4) Фурацилин	Г) Нитрофураны												
5) Метиленовый синий	Д) Красители												
6) Лизоцим	Е) Препараты животного происхождения												
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. В соответствии с требованиями законодательства РФ, минимальная периодичность повышения квалификации медицинского работника (включая гигиениста стоматологического) составляет: А) 1 раз в 2 года. Б) 1 раз в 3 года. В) 1 раз в 5 лет. Г) 1 раз в 10 лет. Ключ: В												

2. Основным документом, фиксирующим результаты непрерывного профессионального развития гигиениста стоматологического в течение межаттестационного периода, является:

- А) Трудовая книжка.
- Б) Индивидуальный план развития.
- В) Портфолио профессиональных достижений.
- Г) Личная карточка работника.

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

3. К формам самостоятельного профессионального развития гигиениста стоматологического относятся

- А) Посещение стоматологических выставок и конгрессов.
- Б) Изучение научных статей по профилактической стоматологии.
- В) Прохождение аккредитации специалиста.
- Г) Участие в вебинарах по новым методикам профессиональной гигиены.
- Д) Выполнение плановых показателей лечебно-профилактической работы.

Ключ: А, Б, Г

4. При составлении индивидуального плана профессионального развития гигиениста стоматологического необходимо учитывать:

- А) Требования работодателя к квалификации персонала.
- Б) Перспективные направления развития профилактической стоматологии.
- В) Личные интересы и цели в карьере.
- Г) Рекомендации Министерства здравоохранения РФ по непрерывному образованию.
- Д) Потребности населения в стоматологической помощи в регионе.

Ключ: А, Б, В, Г, Д

Тестовые задания на установление соответствия

5. Установите соответствие между формой профессионального развития и её характеристикой:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Самообразование | А. Освоение новой методики профессиональной гигиены под руководством наставника |
| 2. Наставничество | Б. Изучение клинических рекомендаций по профилактике кариеса в профессиональных журналах |

	3. Профессиональная переподготовка 4. Повышение квалификации В. Освоение смежной специальности «Стоматолог-терапевт» с получением диплома Г. Курс «Современные технологии отбеливания зубов» (72 часа) с выдачей удостоверения Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г Тестовые задания на последовательность действий 6. Расположите этапы планирования профессионального развития гигиениста стоматологического в логической последовательности: А) Определение конкретных образовательных программ и сроков их прохождения. Б) Анализ текущего уровня компетенций и выявление «точек роста». В) Фиксация достигнутых результатов в портфолио и коррекция плана. Г) Постановка целей профессионального развития на ближайший период. Ключ: Б, Г, А, В
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. В средней школе планируется осмотр полости рта учеников с целью дальнейшей санации и затем будет проведено лечение кариеса и его осложнений. Бригада врачей будет оснащена необходимым оборудованием. Выберите набор для первичного обследования полости рта. А) Зеркало, зонд, пинцет. Б) Зеркало, элеваторы. В) Пинцет, гладилки, парадонтальный зонд. Г) Зонд, клювовидные щипцы. Д) Кюреты, зеркало. Ключ: А 2. В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие: А) Стоматолог. Б) Школьники. В) Акушер-гинеколог. Г) Педиатр. Ключ: А Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

3. Причинами нарушения самоочищения полости рта могут стать:

- А) Изменение функции слюнных желез.
- Б) Малоподвижность языка.
- В) Увеличение ретенционных пунктов.
- Г) Приём грубоволокнистой пищи.
- Д) Достаточное потребление воды.
- Е) Тщательная гигиена полости рта.

Ключ: А, Б, В

4. Использование жевательной резинки после еды способствует:

- А) Увеличению скорости и количества выделяемой слюны.
- Б) Нейтрализации кислот зубного налета.
- В) Дезодорации полости рта.
- Г) Снятию зубного камня.
- Д) Удалению зубного налета с контактных поверхностей.
- Е) Снижению повышенной чувствительности эмали зубов.

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

5. В краевой детской стоматологической поликлинике планируют проводить санацию детского населения. Санировать предполагают в организованных детских коллективах, ограниченных детских контингентах, в поликлинике при обращении пациентов. Определите соответствие видов санаций и их выполнением

- | | | | |
|---|---|----|------------------------|
| 1 | Проводится в ограниченных детских контингентах | А. | Разовая санация |
| 2 | Проводится регулярно в организованных детских коллективах | Б. | Плановая санация |
| 3 | Проводится по обращаемости | В. | Индивидуальная санация |

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В

	6. Соотнесите характеристики этапов стерилизации стоматологического инструментария с названием этапов стерилизации. <table><tr><td>1</td><td>Осуществляется физическими, химическими, бактериологическими методами</td><td>А.</td><td>контроль качества стерилизации</td></tr><tr><td>2</td><td>Удаление с изделий белковых, механических и лекарственных загрязнений</td><td>Б.</td><td>предстерилизационная обработка</td></tr><tr><td>3</td><td>Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов</td><td>В.</td><td>собственно стерилизация</td></tr><tr><td>4</td><td>Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды</td><td>Г.</td><td>дезинфекция</td></tr></table> Ключ: 1 - А, 2-Б, 3-В, 4-Г Тестовые задания на последовательность действий 7. Укажите последовательность этапов эпидемиологического стоматологического обследования: А) Статистические методы для анализа результатов обследования. Б) Описание методов формирования выборки. В) Основные цель и задачи обследования. Г) Расписание проведения обследования и список исполнителей проекта. Д) Перечень информации, которую планируется собрать, описание методов ее сбора. Е) Смета расходов. Ж) Персонал и организация места проведения. Ключ: В, Д, Б, Ж, А, Е, Г	1	Осуществляется физическими, химическими, бактериологическими методами	А.	контроль качества стерилизации	2	Удаление с изделий белковых, механических и лекарственных загрязнений	Б.	предстерилизационная обработка	3	Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	В.	собственно стерилизация	4	Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды	Г.	дезинфекция
1	Осуществляется физическими, химическими, бактериологическими методами	А.	контроль качества стерилизации														
2	Удаление с изделий белковых, механических и лекарственных загрязнений	Б.	предстерилизационная обработка														
3	Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	В.	собственно стерилизация														
4	Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды	Г.	дезинфекция														
ОК 05.- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. От возможных обвинений в адрес врача после проведенного лечения избавляет: А) Запись полного анамнеза. Б) Запись обращений к специалистам. В) Запись предписаний. Г) Тщательная запись выполненных манипуляций.																

Д) Родственники врача.

Ключ: Г

2. Документ, гарантирующий получение бесплатной медицинской помощи:

А) Паспорт.

Б) Страховой полис.

В) Медицинская карта амбулаторного больного.

Г) Статистический талон.

Ключ: Б

3. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента с медицинским назначением:

А) Обязательна.

Б) Не предусмотрена.

В) Применяется для некоторых видов медицинского вмешательства.

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. Ответственность за сохранение врачебной тайны несёт:

А) Медсестра.

Б) Зубной врач.

В) Пациент.

Г) Родственники пациента.

Д) Работодатель.

Ключ: А, Б

5. Выберите ключевые компоненты индивидуальной программы профилактики кариеса при высоком кариес-риске:

А) Оценка факторов риска и мотивационное консультирование.

Б) Снижение частоты сахаров и ночных приёмов пищи.

В) Подбор фторсодержащей пасты / дополнительных местных фторсредств по показаниям.

Г) Отказ от межзубной гигиены, чтобы «не травмировать десну».

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

6. Установите соответствие между индексом и тем, что он оценивает.

Индекс

- | | |
|---------------|--|
| 1. КПУ (DMFT) | А. Интенсивность кариеса |
| 2. ОНI-S | Б. Гигиена (налет/камень) |
| 3. РМА | В. Воспаление десен по зонам |
| 4. СРI/СРITN | Г. Скрининг состояния пародонта и потребностей в лечении |

Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

7. Установите соответствие между этапом профессиональной гигиены и его содержанием.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Диагностический/мотивационный этап | А. Индексы, индикация, обучение и планирование |
| 2. Снятие отложений | Б. Ультразвук/ручной скейлинг |
| 3. Полировка | В. Пасты/резинки/щётки, сглаживание поверхности |
| 4. Финишная профилактика | Г. Профилактика, фторирование, рекомендации, контроль качества |

Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

Тестовые задания на последовательность действий

8. Последовательности этапов реминерализующей терапии по методике Боровского-Леуса:

- А) Изолировать поверхность зуба от слюны.
- Б) Удалить зубной налет (механическим или физическим способом).
- В) Высушить поверхность зуба струей воздуха.
- Г) Аппликация участка деминерализации эмали 2% раствором фтористого натрия.
- Д) Аппликация участка деминерализации эмали 10% раствором глюконата кальция в течение 15-20 минут.

Ключ: Б, А, В, Д, Г

9. Укажите в правильной последовательности этапы покрытия зубов фторлаком:

- А) При помощи ватного шарика, кисточки, шпателя нанести фторлак на поверхность зуба.
- Б) Изолировать поверхность зуба от слюны, высушить.
- В) Удалить зубной налет.

	Г) Подсушить поверхность зуба с нанесенным фторлаком струей теплого воздуха в течение 3-5 минут. Ключ: В, Б, А, Г
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. При работе с пациентом из другой этнокультурной среды гигиенист стоматологический проявляет гражданско-патриотическую позицию, если: А) отказывается оказывать помощь из-за языкового барьера Б) проявляет уважение к культурным особенностям пациента, использует доступные способы коммуникации для обеспечения качественной профилактической помощи В) рекомендует пациенту обратиться в клинику его национальности Г) ускоряет процедуру, чтобы минимизировать контакт с пациентом Ключ Б 2. Осознанное поведение гигиениста стоматологического в условиях чрезвычайной ситуации (пожар в медицинской организации) проявляется в: А) немедленном покидании помещения без информирования пациентов Б) выполнении своих обязанностей по эвакуации пациентов в соответствии с планом действий при ЧС, при этом соблюдая собственную безопасность В) ожидании указаний администрации, не предпринимая самостоятельных действий Г) сборе личных вещей перед эвакуацией Ключ Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 3. Гигиенист стоматологический демонстрирует гражданско-патриотическую позицию при выполнении профессиональных обязанностей, если (выберите все верные варианты): А) Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при утилизации отходов класса Б для защиты окружающей среды. Б) Участвует в профилактических выездных акциях по оказанию помощи жителям отдалённых районов региона. В) Отказывается работать с пациентами, имеющими ВИЧ-статус. Г) Использует отечественные материалы и оборудование российского производства при наличии клинически равноценных аналогов. Д) Распространяет недостоверную информацию о вакцинации в социальных сетях. Ключ: А, Б, Г

	Тестовые задания на установление соответствия 4. Установите соответствие между ситуацией в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и проявлением гражданско-патриотической позиции/осознанного поведения: <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Ситуация</th><th style="text-align: left;">Проявление позиции/поведения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Пациент отказывается от рекомендованной процедуры фторирования фиссур у ребёнка по религиозным убеждениям</td><td>А. Экологическая ответственность как элемент гражданской позиции</td></tr> <tr> <td>2. Гигиенист обнаруживает нарушение правил утилизации ртутьсодержащих отходов в кабинете</td><td>Б. Уважение прав пациента при сохранении информационной поддержки</td></tr> <tr> <td>3. В регионе объявлено о проведении Всероссийского дня здоровья полости рта</td><td>В. Активная гражданская позиция через участие в общественно значимых мероприятиях</td></tr> <tr> <td>4. Гигиенист получает информацию о дефиците импортных средств для профгигиены</td><td>Г. Профессиональная ответственность и инициативность в решении организационных проблем</td></tr> </tbody> </table> Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г Тестовые задания на последовательность действий 5. Расположите в логической последовательности действия гигиениста стоматологического, демонстрирующего осознанное поведение при выявлении коллегой грубого нарушения санитарных норм (обработка инструментария): А) Фиксация факта нарушения в журнале учёта дезинфекционных мероприятий. Б) Обращение к непосредственному руководителю с изложением ситуации и предложениями по предотвращению подобных нарушений. В) Оценка потенциальных рисков для пациентов и персонала. Г) Проведение внепланового инструктажа для персонала по правилам обработки инструментария (при поручении руководства). Ключ: В, А, Б, Г	Ситуация	Проявление позиции/поведения	1. Пациент отказывается от рекомендованной процедуры фторирования фиссур у ребёнка по религиозным убеждениям	А. Экологическая ответственность как элемент гражданской позиции	2. Гигиенист обнаруживает нарушение правил утилизации ртутьсодержащих отходов в кабинете	Б. Уважение прав пациента при сохранении информационной поддержки	3. В регионе объявлено о проведении Всероссийского дня здоровья полости рта	В. Активная гражданская позиция через участие в общественно значимых мероприятиях	4. Гигиенист получает информацию о дефиците импортных средств для профгигиены	Г. Профессиональная ответственность и инициативность в решении организационных проблем
Ситуация	Проявление позиции/поведения										
1. Пациент отказывается от рекомендованной процедуры фторирования фиссур у ребёнка по религиозным убеждениям	А. Экологическая ответственность как элемент гражданской позиции										
2. Гигиенист обнаруживает нарушение правил утилизации ртутьсодержащих отходов в кабинете	Б. Уважение прав пациента при сохранении информационной поддержки										
3. В регионе объявлено о проведении Всероссийского дня здоровья полости рта	В. Активная гражданская позиция через участие в общественно значимых мероприятиях										
4. Гигиенист получает информацию о дефиците импортных средств для профгигиены	Г. Профессиональная ответственность и инициативность в решении организационных проблем										
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Отходы, образующиеся при удалении зубных отложений с использованием порошковой системы Air Flow (содержащие абразивные частицы и слюну), подлежат классификации и утилизации как: А) Отходы класса А (эпидемиологически безопасные). Б) Отходы класса Б (эпидемиологически опасные). В) Отходы класса В (особо эпидемиологически опасные).										

действовать в чрезвычайных ситуациях	Г) Отходы класса Г. Ключ: Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 2. Для минимизации негативного воздействия на окружающую среду при работе со стоматологическими материалами гигиенист стоматологический должен: А) Собирать амальгамные отходы и слюну после обработки амальгамных пломб в специальный амальгамосепаратор. Б) Сливать остатки фторсодержащих гелей для аппликаций в общую канализацию после разбавления водой. В) Использовать одноразовые материалы только при наличии клинических показаний, отдавая предпочтение стерилизуемым многоразовым инструментам там, где это допустимо. Г) Утилизировать одноразовые маски и перчатки в контейнер жёлтого цвета для отходов класса Б. Д) Хранить просроченные химические реагенты для профилактических процедур в общем шкафу до решения вопроса об утилизации. Ключ: А, В, Г 3. К мероприятиям по энергосбережению в стоматологическом кабинете профилактики относятся: А) Отключение света в кабинете при отсутствии пациента более 10 минут. Б) Использование светодиодных ламп в стоматологических установках и общем освещении. В) Установка датчиков движения для автоматического отключения освещения в подсобных помещениях. Г) Оставление включённым стерилизатора на ночь для ускорения утренней подготовки инструментов. Д) Применение энергосберегающих режимов на ультразвуковых скалерах при работе с минимальными отложениями. Ключ: А, Б, В, Д Тестовые задания на установление соответствия 4. Установите соответствие между видом отходов, образующихся в работе гигиениста стоматологического, и правилами их утилизации: <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="658 1267 1131 1300">Вид отходов</th><th data-bbox="1153 1267 2098 1300">Правила утилизации</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="658 1313 1131 1422">1. Использованные одноразовые салфетки после обработки рук пациента</td><td data-bbox="1153 1313 2098 1422">А. Сбор в контейнер красного цвета с маркировкой «Отходы класса Б», последующая дезинфекция и утилизация методом термической обработки</td></tr> <tr> <td data-bbox="658 1430 1131 1460">2. Амальгамные опилки и слюна</td><td data-bbox="1153 1430 2098 1460">Б. Сбор в амальгамосепаратор, передача</td></tr> </tbody> </table>	Вид отходов	Правила утилизации	1. Использованные одноразовые салфетки после обработки рук пациента	А. Сбор в контейнер красного цвета с маркировкой «Отходы класса Б», последующая дезинфекция и утилизация методом термической обработки	2. Амальгамные опилки и слюна	Б. Сбор в амальгамосепаратор, передача
Вид отходов	Правила утилизации						
1. Использованные одноразовые салфетки после обработки рук пациента	А. Сбор в контейнер красного цвета с маркировкой «Отходы класса Б», последующая дезинфекция и утилизация методом термической обработки						
2. Амальгамные опилки и слюна	Б. Сбор в амальгамосепаратор, передача						

	после полировки амальгамных пломб 3. Просроченные флаконы с анти-септиками (хлоргексидин) 4. Целые одноразовые стаканчики для полоскания, не контактировавшие с пациентом Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Тестовые задания на последовательность действий 5. Расположите в правильной последовательности действия гигиениста стоматологического при подготовке кабинета к работе с точки зрения ресурсосбережения и экологической безопасности: А) Включение стоматологической установки и светильников непосредственно перед приёмом первого пациента. Б) Проверка исправности амальгамосепаратора и системы сбора отходов класса Б. В) Планирование объёма одноразовых материалов на основе графика приёма пациентов для минимизации перерасхода. Г) Отключение неиспользуемого оборудования (стерилизатора в режиме ожидания, зарядных устройств) в конце рабочего дня. Ключ: В, Б, А, Г
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Основной фактор риска развития профессиональных заболеваний у гигиениста стоматологического, связанный с нарушением осанки и статическим напряжением мышц спины, обусловлен: А) Недостаточной освещённостью рабочего места. Б) Продолжительным пребыванием в нефизиологичной вынужденной позе при выполнении процедур профессиональной гигиены. В) Использованием устаревшего стоматологического оборудования. Г) Недостаточной квалификацией специалиста. Ключ: Б 2. Для профилактики синдрома запястного канала (туннельного синдрома) у гигиениста стоматологи-

ческого наиболее эффективным средством физической культуры является:
А) Ежедневное выполнение специальных упражнений для кистей рук и пальцев в микропаузах между пациентами.
Б) Увеличение продолжительности ежегодного отпуска.
В) Применение только ультразвуковых инструментов вместо ручных кюрет.
Г) Ношение ортопедических стелек в течение рабочего дня.
Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

3. В течение рабочего дня гигиенист стоматологический может использовать следующие средства физической культуры для профилактики утомления зрительного анализатора (выберите все верные варианты):
А) Выполнение упражнений по методу «20-20-20» (каждые 20 минут смотреть на объект на расстоянии 6 метров в течение 20 секунд).
Б) Использование антибликового покрытия на очках при работе с лупой.
В) Проведение гимнастики для глаз в микропаузах (вращение глазами яблоками, фокусировка на близких и дальних объектах).
Г) Увеличение яркости светильника стоматологической установки до максимального значения.
Д) Применение увлажняющих капель для глаз по рекомендации офтальмолога.
Ключ: А, В, Д

4. Для профилактики венозного застоя в нижних конечностях при продолжительной работе в положении сидя гигиенист стоматологический должен:
А) Использовать антикомпрессионные чулки 1 класса компрессии.
Б) Выполнять в микропаузах упражнения «велосипед», сгибание-разгибание стоп.
В) Устанавливать подставку для ног под углом 15–20° для улучшения венозного оттока.
Г) Полностью исключить из рациона соль и жидкость в рабочие дни.
Д) Каждые 60 минут вставать и совершать короткую ходьбу по кабинету или коридору.
Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задания на установление соответствия

5. Установите соответствие между профессиональной нагрузкой гигиениста стоматологического и рекомендуемыми средствами физической культуры:

	Вид профессиональной нагрузки Средства физической культуры 1. Статическое напряжение мышц шеи и плечевого пояса А. Упражнения на растяжку икроножных мышц, перекаты с пятки на носок 2. Монотонная работа кистями рук с микродвижениями Б. Изометрические упражнения для мышц спины, прогибы в грудном отделе позвоночника 3. Длительное сидение с фиксацией ног В. Вращения кистями, «сжатие-разжимание» пальцев, упражнения с эспандером 4. Нагрузка на поясничный отдел позвоночника Г. Медленные вращения головой, наклоны головы в стороны с сопротивлением ладонью Ключ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б Тестовые задания на последовательность действий 6. Расположите в правильной последовательности действия гигиениста стоматологического по организации режима труда и отдыха с использованием средств физической культуры в течение рабочего дня: А) Выполнение комплекса упражнений для кистей рук и плечевого пояса в 15-минутную официальную паузу. Б) Проведение разминки шеи и спины в течение 2–3 минут после каждого 4-го пациента (микروпауза). В) Выполнение упражнений для глаз по методу «20-20-20» каждые 45 минут работы. Г) Планирование графика приёма пациентов с учётом чередования сложных и простых процедур для снижения монотонной нагрузки. Ключ: Г, В, Б, А
ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Контрольная карта диспансерного наблюдения больного (Ф №030/У) при проведении диспансеризации населения является документом: А) Учетным. Б) Юридическим. В) Диагностическим. Г) Отчетным. Ключ: А 2. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента: А) Обязательна. Б) С медицинским назначением.

В) Применяется для некоторых видов медицинского вмешательства.

Г) Не предусмотрена.

Ключ: А

3. Диагноз и все последующие разделы медицинской карты стоматологического больного (ФОРМА №043/У) заполняется:

А) Медсестрой.

Б) Регистратором.

В) Лечащим врачом.

Г) Заведующим отделением.

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. К медицинской документации для контроля качества обработки стоматологических инструментов относится журнал:

А) Предстерилизационной обработки.

Б) Журнал воздушной стерилизации.

В) Генеральной уборки.

Г) Журнал работы скейлеров.

Ключ: А, Б

5. К показателям, фиксируемым в карте стоматологического статуса, относятся:

А) КПУ/кп.

Б) Индексы гигиены (например, ОНI-S).

В) Пародонтальные индексы (по показаниям).

Г) Группа крови пациента как обязательный показатель стоматологического статуса.

Ключ: А, Б, В

6. Активными методами стоматологического просвещения являются:

А) Издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта.

Б) Проведение выставок средств гигиены полости рта.

В) Занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада.

Г) Телевизионная реклама.

Д) Публикации в журналах.

Е) Контролируемая чистка зубов.

Ключ: В, Е

Тестовые задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между типом профилактики и примером мероприятия.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Первичная профилактика | А. Раннее выявление начального кариеса и реминерализующая терапия |
| 2. Вторичная профилактика | Б. Обучение гигиене, применение фторпаст у здоровых лиц |
| 3. Третичная профилактика | В. Реабилитация и поддерживающая терапия при осложнениях/последствиях заболеваний |

Ключ: 1-Б; 2-А; 3-В

8. Установите соответствие между материалом и его клиническим преимуществом в профилактике

- | | |
|--|--|
| 1. Стеклоиономер (в т.ч. для временной герметизации) | А. Выраженная адгезия и долговечность при хорошей изоляции |
| 2. Смоляной герметик | Б. Более толерантен к влаге, выделяет фтор |
| 3. Фторлак | В. Длительная локальная доставка фтора на эмаль |
| 4. Реминерализующий Са/Р комплекс | Г. Поддержка реминерализации при начальных поражениях |

Ключ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

9. Проведите сопоставление характеристик этапов стерилизации стоматологического инструментария с названием этапов стерилизации.

- | | | |
|--|----|--------------------------------|
| 1) Удаление с изделий белковых, механических и лекарственных загрязнений | А) | Предстерилизационная обработка |
| 2) Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов | Б) | Собственно стерилизация |
| 3) Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды | В) | Дезинфекция |
| 4) Осуществляется физическими, химическими, бактериологическими методами | Г) | Контроль качества стерилизации |

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г

	Тестовые задания на последовательность действий 10. Установите правильную последовательность проведения стоматологического обследования пациента: А) Осмотр собственно полости рта Б) Осмотр преддверия полости рта В) Сбор анамнеза Г) Внешний осмотр Д) Выяснение жалоб Е) Заполнение зубной формулы Ключ: Д, В, Г, Б, А, Е 11. Определите правильную последовательность этапов удаления зубных отложений: А) Удаление зубного камня Б) Аппликация реминерализующим раствором В) Антисептическая обработка десен Г) Полирование поверхностей зубов Ключ: В, А, Г, Б
ПК 1.1. – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Контрольная карта диспансерного наблюдения больного (Ф №030/У) при проведении диспансеризации населения является: А) Учетным. Б) Юридическим. В) Диагностическим. Г) Отчетным. Ключ: А 2. Индекс, применяемый для выявления кариесогенной ситуации: А) Федорова-Володкиной. Б) Грина-Вермильона. В) РНР. Г) КПУ. Д) ТЭР-тест. Ключ: Д

3. При первичном осмотре пациента гигиенист стоматологический определяет индекс Грина-Вермильона для оценки:

А) Степени воспаления десны по шкале РМА.

Б) Количества и качества зубных отложений на вестибулярных поверхностях зубов 16, 21, 24, 36, 41, 44.

В) Глубины зондирования пародонтальных карманов в шести точках вокруг каждого зуба.

Г) Наличия кровоточивости десны при зондировании.

Ключ: Б

4. Для выявления начального кариеса в стадии пятна на контактных поверхностях зубов гигиенист стоматологический в рамках профилактического осмотра должен использовать:

А) Только визуальный осмотр при естественном освещении.

Б) Зондирование контактных поверхностей острым концом зонда.

В) Осмотр с применением стоматологического зеркала и зонда при хорошем освещении, при подозрении — направление на прицельную рентгенографию.

Г) Окрашивание полости рта раствором метиленового синего.

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. При проведении пародонтального скрининга гигиенист стоматологический в обязательном порядке выполняет следующие действия:

А) Пальпацию поднижнечелюстных и околоушных лимфоузлов.

Б) Зондирование глубины десневой борозды/пародонтального кармана на всех зубах в 6 точках с использованием пародонтального зонда с силой 0,2–0,25 Н.

В) Оценку кровоточивости десны при зондировании по индексу Сильнеса-Лёе.

Г) Измерение подвижности зубов по шкале 0–3 степени.

Д) Определение индекса Рамфьордана.

Ключ: А, Б, В, Г

6. При сборе соматического анамнеза перед проведением профессиональной гигиены полости рта гигиенист стоматологический должен выявить противопоказания, к которым относятся:

А) Декомпенсированный сахарный диабет.

Б) Острый герпетический стоматит.

В) Беременность сроком 20 недель.

	Г) Приём антикоагулянтов (варфарин) без консультации с лечащим врачом. Д) Артериальная гипертензия 1 степени в стадии компенсации. Ключ: А, Б, Г Тестовые задания на установление соответствия 7. Установите соответствие между методом стоматологического обследования и его диагностической целью: <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">Метод обследования</td><td style="vertical-align: top;">Диагностическая цель</td></tr> <tr> <td>1. Визуальный осмотр с использованием зеркала и хорошего освещения</td><td>А. Определение глубины пародонтального кармана и наличия субдесневого зубного камня</td></tr> <tr> <td>2. Зондирование пародонтальным зондом с силой 0,2 Н</td><td>Б. Выявление пигментированных зубных отложений и начальных признаков деминерализации эмали</td></tr> <tr> <td>3. Определение индекса Фёдорова-Володкиной</td><td>В. Оценка эффективности индивидуальной гигиены полости рта у детей по площади окрашенного налёта</td></tr> <tr> <td>4. Пальпация регионарных лимфоузлов</td><td>Г. Выявление признаков воспаления, увеличения или болезненности лимфатических узлов как маркера инфекционного процесса</td></tr> </table> Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г Тестовые задания на последовательность действий 8. Расположите в правильной последовательности этапы первичного стоматологического обследования пациента гигиенистом стоматологическим перед проведением профилактических мероприятий: А) Осмотр слизистой оболочки полости рта, языка, нёба на предмет патологических изменений. Б) Сбор жалоб и анамнеза жизни/заболевания, выявление противопоказаний. В) Определение индексов гигиены полости рта (ОНИ-S по Грину-Вермильону). Г) Пальпация регионарных лимфоузлов и мягких тканей челюстно-лицевой области. Д) Зондирование пародонтальных карманов и оценка состояния пародонта. Ключ: Б, Г, А, Д, В	Метод обследования	Диагностическая цель	1. Визуальный осмотр с использованием зеркала и хорошего освещения	А. Определение глубины пародонтального кармана и наличия субдесневого зубного камня	2. Зондирование пародонтальным зондом с силой 0,2 Н	Б. Выявление пигментированных зубных отложений и начальных признаков деминерализации эмали	3. Определение индекса Фёдорова-Володкиной	В. Оценка эффективности индивидуальной гигиены полости рта у детей по площади окрашенного налёта	4. Пальпация регионарных лимфоузлов	Г. Выявление признаков воспаления, увеличения или болезненности лимфатических узлов как маркера инфекционного процесса
Метод обследования	Диагностическая цель										
1. Визуальный осмотр с использованием зеркала и хорошего освещения	А. Определение глубины пародонтального кармана и наличия субдесневого зубного камня										
2. Зондирование пародонтальным зондом с силой 0,2 Н	Б. Выявление пигментированных зубных отложений и начальных признаков деминерализации эмали										
3. Определение индекса Фёдорова-Володкиной	В. Оценка эффективности индивидуальной гигиены полости рта у детей по площади окрашенного налёта										
4. Пальпация регионарных лимфоузлов	Г. Выявление признаков воспаления, увеличения или болезненности лимфатических узлов как маркера инфекционного процесса										
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Для выявления зубного налёта используется метод: А) Зондирования. Б) Окрашивания.										

В) Пальпации.
Г) Электроодонтодиагностики.
Д) Микробиологический.
Ключ: Б

2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей:
А) Ретенция зубов.
Б) Флюороз.
В) Гипоплазия.
Ключ: А

3. У пациента 50 лет, страдающего сахарным диабетом II типа, гигиенист выявил генерализованный пародонтит средней степени тяжести. Какая из перечисленных причин отражает выявленный фактор риска?
А) Диабет не влияет на состояние пародонта.
Б) Некомпенсированный сахарный диабет.
В) Пародонтит является причиной развития сахарного диабета.
Г) Возраст.
Д) Курение.
Ключ: Б

4. В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов:
А) Устойчивость к антибиотикам.
Б) Образование органических кислот.
В) Способность вызывать дисбактериоз.
Г) Способность к колонизации на поверхности зуба.
Д) Выделение экзотоксинов.
Ключ: Б

5. Основным местным фактором риска возникновения катарального гингивита является:
А) Наследственность.
Б) Наличие микробного налета.
В) Вредные привычки.
Г) Подвижность зубов.
Д) Наличие эндокринной патологии.
Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Факторы возникновения эрозии эмали:

- А) Употребление кислых продуктов.
- Б) Усиленная чистка зубов жесткой зубной щеткой.
- В) Уменьшение количества фтора в питьевой воде.
- Г) Обнажение шеек зубов.
- Д) Работа в кислотных цехах.

Ключ: А, Д

7. Местные факторы, обуславливающие возникновение кариеса зубов:

- А) Неполноценная диета.
- Б) Содержание фтора в питьевой воде.
- В) Гигиена полости рта.
- Г) Кариесрезистентность.
- Д) Микроорганизмы зубного налета.
- Е) Углеводные пищевые остатки.
- Ж) Состав и свойства ротовой жидкости.

Ключ: В, Д, Е, Ж

8. К факторам, способствующим скоплению мягкого зубного налета, относятся:

- А) Плохая гигиена полости рта.
- Б) Избыточное потребление углеводов.
- В) Наличие ортодонтических конструкций.
- Г) Отсутствие контактного пункта между зубами.
- Д) Употребление твердой пищи.
- Е) Низкое содержание фторида в питьевой воде.

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между факторами риска и профилактическими мероприятиями.

Фактор риска

Рекомендуемое профилактическое мероприятие

	1. Курение 2. Употребление сладких газированных напитков 3. Скученность зубов 4. Ксеростомия (сухость во рту) 5. Беременность 6. Ношение ортодонтических конструкций Ключ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-Б; 6-Г А) Герметизация фиссур, регулярная профессиональная гигиена Б) Использование увлажняющих средств для полости рта, жевание резинки без сахара В) Отказ от привычки, антитабачное консультирование Г) Использование ирригатора, специальных ёршиков, усиление гигиены Д) Коррекция диеты, полоскание рта после приема пищи 10. Установите соответствие между средствами гигиены полости рта и их назначением. <table> <tr> <th>Средство гигиены</th><th>Основное назначение</th></tr> <tr> <td>1. Зубная нить (флосс)</td><td>А) Удаление налета с труднодоступных поверхностей зубов</td></tr> <tr> <td>2. Ирригатор</td><td>Б) Очистка широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами</td></tr> <tr> <td>3. Ёршик стоматологический</td><td>В) Удаление бактериального налета с поверхности языка</td></tr> <tr> <td>4. Скребок для языка</td><td>Г) Уменьшение воспаления десен, антисептическая обработка</td></tr> <tr> <td>5. Ополаскиватель противовоспалительный</td><td>Д) Гидромассаж десен</td></tr> <tr> <td>6. Зубочистка деревянная</td><td></td></tr> </table> Ключ: 1-А; 2-Д; 3-Б; 4-В; 5-Г Тестовые задания на последовательность действий 11. Установите правильную логическую последовательность действий для системного сбора и анализа информации. А. Анализ объективных данных осмотра: Б. Сбор жалоб и общего анамнеза В. Формулировка выявленных факторов риска	Средство гигиены	Основное назначение	1. Зубная нить (флосс)	А) Удаление налета с труднодоступных поверхностей зубов	2. Ирригатор	Б) Очистка широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами	3. Ёршик стоматологический	В) Удаление бактериального налета с поверхности языка	4. Скребок для языка	Г) Уменьшение воспаления десен, антисептическая обработка	5. Ополаскиватель противовоспалительный	Д) Гидромассаж десен	6. Зубочистка деревянная	
Средство гигиены	Основное назначение														
1. Зубная нить (флосс)	А) Удаление налета с труднодоступных поверхностей зубов														
2. Ирригатор	Б) Очистка широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами														
3. Ёршик стоматологический	В) Удаление бактериального налета с поверхности языка														
4. Скребок для языка	Г) Уменьшение воспаления десен, антисептическая обработка														
5. Ополаскиватель противовоспалительный	Д) Гидромассаж десен														
6. Зубочистка деревянная															

	Г. Сбор стоматологического анамнеза Д. Проведение осмотра и индексов: Ключ: Б, Г, Д, А, В
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса: А) РМА. Б) РНР. В) СРІ. Г) ОНІ-S. Ключ: В 2. Основная функция гигиениста стоматологического при проведении эпидемиологического стоматологического обследования заключается в: А) Проведении осмотра населения. Б) Регистрации данных обследования. В) Проведении профилактических мероприятий. Г) Стерилизации инструментов. Ключ: Б 3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ используются набор инструментов: А) Зеркало, стоматологический зонд, пинцет. Б) Зеркало, пародонтальный зонд, пинцет. В) Стоматологический зонд, пинцет, экскаватор. Г) Зеркало, стоматологический зонд, пародонтальный зонд. Ключ: Б 4. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ используется зонд: А) Стоматологический. Б) Пародонтальный. В) Штыковидный. Г) Зонд не используется. Ключ: Б

5. Документом для регистрации данных эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ является:

- А) Медицинская карта стоматологического больного.
- Б) Карта для оценки стоматологического статуса (ВОЗ).
- В) История болезни пациента.
- Г) Специальной документации не существует.

Ключ: Б

6. При регистрации данных эпидемиологического обследования по критериям ВОЗ гигиенист отметил у 35-летнего пациента наличие наддесневого зубного камня, а глубина зондирования не превысила 3 мм. Какой код по индексу CPI (Community Periodontal Index) должен быть присвоен данному секстанту?

- А) Код 0 (здоров).
- Б) Код 1 (кровоточивость после зондирования).
- В) Код 2 (зубной камень или другие ретенционные факторы).
- Г) Код 3 (пародонтальный карман 4-5 мм).
- Д) Код 4 (пародонтальный карман 6 мм и более).

Ключ: В

7. Гигиенист проводит эпидемиологическое обследование детей 6 лет для оценки интенсивности кариеса временных зубов. Какой индекс необходимо зарегистрировать?

- А) КПУ.
- Б) Кп.
- В) КПУ+кп.
- Г) ОНІ-S.
- Д) Индекс эффективности гигиены.

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

8. Для корректной регистрации данных эпидемиологического обследования по методу ВОЗ гигиенист должен строго соблюдать ключевые правила отбора зубов и секстантов для индекса CPI:

- А) Обследовать абсолютно все зубы у каждого.
- Б) Обследовать только индексные зубы (например, 16, 11, 26, 36, 31, 46 для взрослых).
- В) В каждом из 6 секстантов обследовать только один, наиболее пораженный зуб (или индексный, если

он присутствует).

Г) Обследовать только передние зубы.

Д) Пропускать секстант, если в нем отсутствуют индексные зубы и нет альтернативных для осмотра.

Ключ: Б, В

9. При составлении сводного отчета по результатам эпидемиологического обследования населения, помимо таблиц с числовыми значениями индексов, необходимы ключевые разделы, позволяющие интерпретировать данные:

А) Список всех обследованных.

Б) Графическое представление данных (диаграммы, графики распространенности и интенсивности заболеваний).

В) Аналитическое заключение с выводами о уровне стоматологического здоровья группы и основных выявленных проблемах.

Г) Фотографии самых пораженных зубов.

Д) Рекомендации по лечению для каждого обследованного.

Ключ: Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

10. Установите соответствие между этапами профессиональной гигиены полости рта и средствами.

Этап профессиональной гигиены

Используемое оборудование/ материал

1. Ультразвуковое удаление наддесневого
зубного камня

А) Скалер ультразвуковой

2. Air Flow (пескоструйная обработка)

Б) Аппарат Air Flow с порошком

3. Полировка зубов щетками и пастами

В) Профилактическая паста,
резиновые чашечки и щетки

4. Реминерализующая терапия

Г) Растворы или гели с соединениями фтора

5. Фторирование

Д) Растворы кальция и фосфатов

6. Определение индексов гигиены

Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Д; 5-Г

Тестовые задания на последовательность действий

11. Гигиенист организует и проводит эпидемиологическое стоматологическое обследование группы детей 12 лет в школе для регистрации данных о распространенности и интенсивности кариеса. Установите правильную последовательность его действий.

	А. Статистическая обработка: Рассчитать для всей группы средние значения индекса КПУ Б. Кодирование и первичная регистрация: В. Подготовка инструментов и документации: Г. Непосредственное обследование: Д. Планирование и согласование: Определить цели обследования, получить информированное согласие от родителей. Ключ: Д, В, Г, Б, А
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Для дифференциальной диагностики очаговой деминерализации эмали с некариозными поражениями твердых тканей зуба наиболее информативным является: А) Визуальный осмотр. Б) Зондирование. В) Окрашивание эмали раствором метиленового синего. Г) ЭОД. Ключ: В 2. Наиболее информативным методом диагностики переломов челюстей является: А) Электроодонтодиагностика. Б) Электромиография. В) Рентгенография. Г) Пальпация. Ключ: В 3. При анализе данных о посещаемости кабинета гигиены за год специалист выявил, что наибольший пик обращений приходится на сентябрь и март, а летом посещаемость минимальна. Какой практический вывод для планирования работы является наиболее рациональным? А) Закрывать кабинет на летний период. Б) Активно планировать и продвигать профилактические программы на начало учебного года и весной, учитывая повышенный спрос. В) Считать эти данные случайными и не учитывать. Г) Увеличивать количество рабочих смен летом. Д) Делать выводы только на основе месячных данных. Ключ: Б

4. Калибровка специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании проводится в период:

- А) Подготовительный.
- Б) Обследования.
- В) Анализа результатов.
- Г) На всех этапах обследования.

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. Для обоснования необходимости расширения кабинета профилактики в поликлинике гигиенист готовит аналитическую справку. Какие медико-статистические данные будут весомыми и убедительными?

- А) Личные впечатления гигиениста от работы.
- Б) Динамика роста числа пациентов, посетивших кабинет профилактики, за последние 3 года (график или таблица).
- В) Результаты эпидемиологического обследования населения прикрепленного района, показывающие высокую распространённость заболеваний, которые можно предотвратить (например, % детей с гингивитом).
- Г) Список желаемого оборудования.
- Д) Стоимость аренды соседнего кабинета.

Ключ: Б, В

6. Какие показатели необходимо сравнить, чтобы оценить изменение информированности населения по основам профилактики заболеваний полости рта?

- А) Количество израсходованных паст и щёток.
- Б) Результаты анкетирования (опросников) на знание основ профилактики до и после цикла лекций/бесед.
- В) Количество правильных ответов на ключевые вопросы (например, о частоте чистки зубов, роли фтора) в начале и в конце мероприятия.
- Г) Средний индекс КПУ у участников акции.
- Д) Количество проведённых уроков.

Ключ: Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

7. Сопоставьте ключевые возрастные группы и уровень стоматологической заболеваемости в данном

	возрасте. <table><tr><td>1</td><td>Уровень интенсивности кариеса постоянных зубов</td><td>А.</td><td>12 лет</td></tr><tr><td>2</td><td>Уровень интенсивности кариеса временных зубов</td><td>Б.</td><td>5-6 лет</td></tr><tr><td>3</td><td>Оценка состояния тканей пародонта</td><td>В.</td><td>15 лет</td></tr></table> Ключ: 1-А,2-Б,3-В 8. Соотнесите значения индекса РНР с уровнем гигиены полости рта <table><tr><td>1</td><td>Отличный</td><td>А.</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>Неудовлетворительный</td><td>Б.</td><td>более 1,7</td></tr><tr><td>3</td><td>Хороший</td><td>В.</td><td>0,1-0,6</td></tr><tr><td>4</td><td>Удовлетворительный</td><td>Г.</td><td>0,7-1,6</td></tr></table> Ключ: 1-А,2-Б,3-В,4-Г Тестовые задания на последовательность действий 8. Гигиенисту поручено проанализировать медико-статистическую информацию для оценки эффективности годовой программы профилактики кариеса у школьников 7-х классов и подготовить отчёт. Установите правильную последовательность его действий. А. Интерпретация и выводы Б. Сбор исходных данных: В. Подготовка наглядного отчёта Г. Сбор итоговых данных: Д. Сравнительный анализ и расчёты: Ключ: Б, Г, Д, А, В	1	Уровень интенсивности кариеса постоянных зубов	А.	12 лет	2	Уровень интенсивности кариеса временных зубов	Б.	5-6 лет	3	Оценка состояния тканей пародонта	В.	15 лет	1	Отличный	А.	0	2	Неудовлетворительный	Б.	более 1,7	3	Хороший	В.	0,1-0,6	4	Удовлетворительный	Г.	0,7-1,6
1	Уровень интенсивности кариеса постоянных зубов	А.	12 лет																										
2	Уровень интенсивности кариеса временных зубов	Б.	5-6 лет																										
3	Оценка состояния тканей пародонта	В.	15 лет																										
1	Отличный	А.	0																										
2	Неудовлетворительный	Б.	более 1,7																										
3	Хороший	В.	0,1-0,6																										
4	Удовлетворительный	Г.	0,7-1,6																										
ПК 2.1. – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса: А) КПУ. Б) РНР. В) РМА. Г) Федорова-Володкиной.																												

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

Д) CPITN.

Ключ: Б

2. Источником минералов для наддесневого зубного камня преимущественно является:

А) Слюна.

Б) Десневая жидкость.

В) Сыворотка крови.

Г) Лимфа.

Д) Эмаль.

Ключ: А

3. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента:

А) Зеркала.

Б) Углового зонда.

В) Пинцета.

Г) Экскаватора.

Д) Шпателя.

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. К ультразвуковым инструментам относятся:

А) Магнитострикционные.

Б) Пьезоэлектрические.

В) Воздушные.

Г) Порошкоструйные.

Д) Угловые.

Е) Турбинные.

Ключ: А, Б

5. Показания к реминерализующей терапии:

А) Гиперестезия.

Б) Кариес в стадии белого пятна.

В) Профилактика кариеса зубов.

Г) При проведении процедуры отбеливания.

Д) Гиперемия пульпы.

	Е) Полный вывих зуба. Ключ: А, Б, В, Г Тестовые задания на установление соответствия 7. Установите соответствие между факторами риска и профилактическими мероприятиями. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Фактор риска</td><td style="width: 50%;">Рекомендуемое профилактическое мероприятие</td></tr> <tr> <td>1. Курение</td><td>А) Герметизация фиссур, регулярная профессиональная гигиена</td></tr> <tr> <td>2. Употребление сладких газированных напитков</td><td>Б) Использование увлажняющих средств для полости рта, жевание резинки без сахара</td></tr> <tr> <td>3. Скученность зубов</td><td>В) Отказ от привычки, антитабачное консультирование</td></tr> <tr> <td>4. Ксеростомия (сухость во рту)</td><td>Г) Использование ирригатора, специальных ёршиков, усиление гигиены</td></tr> <tr> <td>5. Беременность</td><td>Д) Коррекция диеты, полоскание рта после приема пищи</td></tr> <tr> <td>6. Ношение ортодонтических конструкций</td><td></td></tr> </table> Ключ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-Б; 6-Г Тестовые задания на последовательность действий 8. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений: А) Аппликация раствором с реминерализующими свойствами. Б) Антисептическая обработка полости рта. В) Полирование поверхностей зубов. Г) Удаление минерализованных зубных отложений. Ключ: Б, Г, В, А 9. Укажите правильную последовательность удаления минерализованных зубных отложений: А) Полирование поверхностей зубов. Б) Удаление зубного камня. В) Аппликация реминерализующим раствором. Г) Антисептическая обработка десен. Ключ: Г, Б, А, В	Фактор риска	Рекомендуемое профилактическое мероприятие	1. Курение	А) Герметизация фиссур, регулярная профессиональная гигиена	2. Употребление сладких газированных напитков	Б) Использование увлажняющих средств для полости рта, жевание резинки без сахара	3. Скученность зубов	В) Отказ от привычки, антитабачное консультирование	4. Ксеростомия (сухость во рту)	Г) Использование ирригатора, специальных ёршиков, усиление гигиены	5. Беременность	Д) Коррекция диеты, полоскание рта после приема пищи	6. Ношение ортодонтических конструкций	
Фактор риска	Рекомендуемое профилактическое мероприятие														
1. Курение	А) Герметизация фиссур, регулярная профессиональная гигиена														
2. Употребление сладких газированных напитков	Б) Использование увлажняющих средств для полости рта, жевание резинки без сахара														
3. Скученность зубов	В) Отказ от привычки, антитабачное консультирование														
4. Ксеростомия (сухость во рту)	Г) Использование ирригатора, специальных ёршиков, усиление гигиены														
5. Беременность	Д) Коррекция диеты, полоскание рта после приема пищи														
6. Ношение ортодонтических конструкций															
ПК 2.2. – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиениче-	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Для выявления зубного налета используется метод:														

ских мероприятий по уходу за полостью рта

- А) Зондирования.
 - Б) Окрашивания.
 - В) Пальпации.
 - Г) Электроодонтодиагностики.
 - Д) Микробиологический.
- Ключ: Б

2. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба — это:

- А) Кутикула.
- Б) Пелликула.
- В) Зубной налет.
- Г) Поддесневой зубной камень.
- Д) Наддесневой зубной камень.

Ключ: Г

3. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области:

- А) Вестибулярной поверхности верхних резцов.
- Б) Вестибулярной поверхности нижних резцов.
- В) Небной поверхности верхних резцов.
- Г) Язычной поверхности нижних резцов.
- Д) Одинаково часто на всех поверхностях зубов.

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. К гигиеническим индексам относятся:

- А) Фёдорова-Володкиной.
- Б) Пахомова.
- В) ОНI-S.
- Г) РМА.
- Д) КПИ.
- Е) СРITN.

Ключ: А, Б, В

5. Задачи гигиенического воспитания:
- А) Повышение санитарно-гигиенической культуры.
 - Б) Распространение медицинских и гигиенических знаний.
 - В) Обучение методам гигиены полости рта.
 - Г) Написание срезовых контрольных работ.
 - Д) Издание статей.
 - Е) Доклады.
- Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

6. Основные компоненты зубных паст.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Абразивные вещества | А) обладают очищающим и полирующим действием (химически осажденный мел, дигидрат дикальцийфосфата, моногидрат дикальцийфосфат и др.) |
| 2) Увлажняющие вещества | Б) используются для получения пластичной однородной массы, которая выдавливается из тубы (глицерин, полиэтиленгликоль) |
| 3) Отдушки | В) обеспечивают органолептические свойства зубных паст, придают цвет, запах и вкус (мята, перечная мята, синтетические вещества) |
| 4) Биологически активные вещества | Г) делают возможным использовать зубные пасты в качестве основных средств профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. |
| 5) Связующие вещества | Д) обеспечивают однородную консистенцию пасты (этиловый и метиловый эфиры целлюлозы, натрийкарбоксиметилцеллюлоза) |
| 6) Поверхностно-активные вещества | Е) используются для создания пены во время чистки зубов (ализариновое масло, лаурилсульфат натрия, кокосовый сульфат натрия) |

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

Тестовые задания на последовательность действий

7. Установите правильную последовательность герметизации фиссур композитом:
- А) Освечивание герметика.
 - Б) Косметическая чистка зуба.
 - В) Травление эмали травильным гелем.

	Г) Нанесение герметика. Д) Удаление травильного геля струей воды. Е) Завершающее высушивание поверхности зуба воздухом. Ж) Высушивание поверхности зуба воздухом. З) Изоляция от слюны. И) Устранение суперконтактов. Ключ: Б, З, Ж, В, Д, Е, Г, А, И
ПК 2.3. - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. С помощью индекса API определяется: А) Степень воспаления десны. Б) Кровоточивость десневой борозды. В) Наличие зубного налета на контактных поверхностях зубов. Г) Наличие зубного налета и зубного камня. Д) Степень тяжести зубочелюстных аномалий. Ключ: В 2. При определении индекса Грин-Вермильона обследуют зубы: А) 43, 42, 41, 31, 32, 33. Б) 16, 11, 26, 36, 31, 46. В) 16, 12, 24, 36, 32, 44. Г) 16, 26, 36, 46. Д) 36, 46. Ключ: Б 3. Метод окрашивания используют при определении индекса: А) КПУ(з). Б) КПУ(п). В) РНР. Г) CPITN. Д) CPI. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. К характеристикам натуральной щетины зубных щёток относятся:

- А) Наличие срединного канала.
 - Б) Поверхность пористая, с заусеницами.
 - В) Конец щетины не поддаётся обработке.
 - Г) Поверхность гладкая, полированная, без пор.
 - Д) Отсутствие срединного канала.
 - Е) Конец волокна может быть округлён.
- Ключ: А, Б, В

5. К характеристикам искусственной щетины зубных щёток относятся:

- А) Поверхность гладкая, полированная, без пор.
 - Б) Возможность создания волокон различного диаметра и жесткости.
 - В) Отсутствие срединного канала.
 - Г) Наличие срединного канала.
 - Д) Поверхность пористая, с заусеницами.
 - Е) Конец щетины не поддаётся обработке.
- Ключ: А, Б, В

6. Основные средства индивидуальной гигиены полости рта:

- А) Зубная паста.
 - Б) Зубная щётка.
 - В) Межзубный ёршик.
 - Г) Зубная нить.
 - Д) Ирригатор.
 - Е) Скребок для языка.
- Ключ: А, Б

Тестовые задания на установление соответствия

7. Этапы профессиональной гигиены по протоколу GBT.

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Диагностика | А) Оценка состояния полости рта, зубов, имплантатов |
| 2) Индикация налёта | Б) Визуализация биоплёнки при помощи красителей |
| 3) AIRFLOW | В) Удаление биоплёнки, пигментированного налёта и слабоминерализованных зубных отложений порошкоструйным методом |
| 4) PERIOFLOW | Г) Удаление биоплёнки из пародонтальных карманов |
| 5) Скейлинг | Д) Удаление минерализованных зубных отложений |

	6) Контроль результата Е) Проверка наличия остатков биоплёнки, пигментированного налёта и зубных отложений Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е 8. Установите соответствие между этапами профессиональной гигиены полости рта и средствами. <table><tr><td>Этап профессиональной гигиены</td><td>Используемое оборудование/ материал</td></tr><tr><td>1. Ультразвуковое удаление наддесневого зубного камня</td><td>А) Скалер ультразвуковой</td></tr><tr><td>2. Air Flow (пескоструйная обработка)</td><td>Б) Аппарат Air Flow с порошком</td></tr><tr><td>3. Полировка зубов щетками и пастами</td><td>В) Профилактическая паста, резиновые чашечки и щетки</td></tr><tr><td>4. Реминерализующая терапия</td><td>Г) Растворы или гели с соединениями фтора</td></tr><tr><td>5. Фторирование</td><td>Д) Растворы кальция и фосфатов</td></tr><tr><td>6. Определение индексов гигиены</td><td></td></tr></table> Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Д; 5-Г Тестовые задания на последовательность действий 9. Определите в правильной последовательности этапы удаления минерализованных зубных отложений: А) Удаление зубного камня. Б) Аппликация реминерализующим раствором. В) Антисептическая обработка десен. Г) Полирование поверхностей зубов. Ключ: В, А, Г, Б 10. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений: А) Аппликация раствором с реминерализирующими свойствами. Б) Антисептическая обработка полости рта. В) Полирование поверхностей зубов. Г) Удаление минерализованных зубных отложений. Ключ: Б, Г, В, А	Этап профессиональной гигиены	Используемое оборудование/ материал	1. Ультразвуковое удаление наддесневого зубного камня	А) Скалер ультразвуковой	2. Air Flow (пескоструйная обработка)	Б) Аппарат Air Flow с порошком	3. Полировка зубов щетками и пастами	В) Профилактическая паста, резиновые чашечки и щетки	4. Реминерализующая терапия	Г) Растворы или гели с соединениями фтора	5. Фторирование	Д) Растворы кальция и фосфатов	6. Определение индексов гигиены	
Этап профессиональной гигиены	Используемое оборудование/ материал														
1. Ультразвуковое удаление наддесневого зубного камня	А) Скалер ультразвуковой														
2. Air Flow (пескоструйная обработка)	Б) Аппарат Air Flow с порошком														
3. Полировка зубов щетками и пастами	В) Профилактическая паста, резиновые чашечки и щетки														
4. Реминерализующая терапия	Г) Растворы или гели с соединениями фтора														
5. Фторирование	Д) Растворы кальция и фосфатов														
6. Определение индексов гигиены															
ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей,	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Стоматологическое просвещение - это метод: А) Санации полости рта населения.														

обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Б) Диспансеризации населения. В) Анкетирования населения. Г) Профилактики стоматологических заболеваний и пропаганды здорового образа жизни. Ключ: Г 2. Осуществление стоматологического просвещения среди различных контингентов населения является основной обязанностью: А) Воспитателей детских дошкольных учреждений. Б) Учителей, педагогов. В) Гигиениста стоматологического. Г) Медицинских работников общего профиля. Ключ: В 3. В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие: А) Акушер-гинеколог. Б) Воспитатели. В) Школьники. Ключ: Б 4. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Обучение методам гигиены. Б) Агитацию за соблюдение правил и методов ЗОЖ. В) Гигиеническое воспитание населения. Ключ: Б 5. Эффективный подход к консультированию родителей подростка с признаками гингивита: А) Рекомендация ежедневного приёма антибиотиков в профилактических целях. Б) Обучение технике чистки зубов с акцентом на десневой край и использование зубной нити/ирригатора. В) Полный отказ от всех углеводсодержащих продуктов. Г) Ежедневное профессиональное отбеливание зубов для улучшения эстетики. Ключ: Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 6. При консультировании воспитателя детского сада по профилактике кариеса у дошкольников следует
---	---

рекомендовать:

- А) Проведение еженедельных «минуток здоровья» с демонстрацией чистки зубов на муляже.
 - Б) Согласование с родителями использования фторсодержащей пасты (500 ppm) для чистки зубов в группе после обеда.
 - В) Полный запрет на фрукты и сухофрукты в рационе детей.
 - Г) Организацию питьевого режима с несладкой водой после приёма пищи.
 - Д) Обучение детей полосканию рта водой после еды как временной мере при невозможности чистки.
- Ключ: А, Б, Г, Д

7. При консультировании учителя физкультуры по профилактике стоматологических травм у подростков рекомендуется:

- А) Проведение инструктажа по технике безопасности перед занятиями контактными видами спорта.
 - Б) Рекомендация родителям приобрести индивидуальную спортивную капу для ребёнка.
 - В) Обучение детей действиям при травме (сохранение отколотого фрагмента в молоке/физрастворе).
 - Г) Исключение всех командных игр из учебного процесса.
 - Д) Фиксация всех случаев травм челюстно-лицевой области в журнале происшествий.
- Ключ: А, Б, В, Д

8. Элементы эффективной программы стоматологического просвещения в школе включают:

- А) Проведение родительских собраний с участием стоматолога 1–2 раза в год.
 - Б) Интеграцию тем гигиены полости рта в уроки «Окружающий мир» и «Основы здорового образа жизни».
 - В) Создание «уголка здоровья» с наглядными пособиями по уходу за зубами.
 - Г) Обучение педагогов основам выявления признаков стоматологических заболеваний (налет, кровоточивость дёсен).
 - Д) Распространение рекламных материалов конкретных стоматологических клиник в школе.
- Ключ: А, Б, В, Г

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между стоматологическим заболеванием и ключевой рекомендацией для педагога:

Заболевание	Ключевая рекомендация для педагога
1. Кариес	А. Ограничение доступа к сладостям в буфете, организация питья воды после еды

2. Гингивит	Б. Наблюдение за гигиеной после обеда, напоминание о необходимости полоскания рта
3. Травма зуба	В. Обучение правилам безопасности на уроках физкультуры, информация о действиях при травме
4. Нарушение прикуса	Г. Своевременное информирование родителей о привычках (сосание пальца, дыхание ртом)
Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г	
10. Установите соответствие между методом профилактики и возрастной группой, для которой он наиболее эффективен:	
Метод профилактики	Возрастная группа
1. Герметизация фиссур	А. 6–8 лет (прорезывание постоянных моляров)
2. Фторирование молочных зубов	Б. 3–5 лет (высокий риск кариеса молочных зубов)
3. Обучение использованию нити	В. 10–12 лет (смыкание постоянных зубов)
4. «Метод красного» (дискей-нинг)	Г. 7–9 лет (формирование навыка самостоятельной чистки)
Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г	
11. Установите соответствие между профилактическими процедурами и их целями:	
Профилактические процедуры	Цель
1. Профессиональная гигиена полости рта	А) Укрепление эмали, снижение риска развития кариеса
2. Реминерализующая терапия	Б) Восстановление минерального состава эмали
3. Фторирование	В) Удаление зубных отложений, профилактика заболеваний

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 4.Герметизация фиссур | Г) Лечение заболеваний пародонта |
| 5.Отбеливание зубов | Д) Эстетическое улучшение цвета зубов |
| 6.Кюретаж пародонтальных карманов | |

Ключ: 1-В; 2-Б; 3-А; 5-Д; 6-Г

Тестовые задания на последовательность действий

12. Укажите верную последовательность этапов организации и проведения планового просветительского мероприятия «День здоровой улыбки» в детском саду.

- А) Анализ и отчёт.
- Б) Подготовка материалов и реквизита.
- В) Незамедлительная обратная связь с родителями.
- Г) Проведение мероприятия.
- Д) Планирование и согласование.

Ключ: Д, Б, Г, В, А

13. Последовательность действий стоматолога при подготовке и проведении консультации для педагогов школы по профилактике кариеса:

- А) Проведение интерактивной лекции с демонстрацией техники чистки на муляже.
- Б) Анализ статистики стоматологической заболеваемости учащихся школы.
- В) Разработка раздаточных материалов (памяток для педагогов и родителей).
- Г) Согласование даты и формата мероприятия с администрацией школы.
- Д) Оценка эффективности (анкетирование педагогов, планирование повторной консультации).

Ключ: Б, Г, В, А, Д

14. Укажите верную последовательность действий гигиениста при проведении первичной консультации для родителей ребёнка 5 лет по вопросам профилактики.

- А) Мотивация и вовлечение.
- Б) Сбор анамнеза.
- В) Демонстрация и обучение.
- Г) Оценка ситуации.
- Д) Индивидуальные рекомендации и план.

	Ключ: Б, Г, В, А, Д
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Стоматологическое просвещение среди учащихся младших классов эффективнее проводить в виде: А) Индивидуальной беседы с каждым ребенком Б) Викторины В) Лекции Г) Не проводить вообще Ключ: Б 2. Стоматологическое просвещение среди группы старшеклассников (подростков) предпочтительно проводить в виде: А) Игры Б) Индивидуальной беседы с каждым ребенком В) Семинара Г) Лекции Ключ: В 3. При обучении детей навыкам ухода за полостью рта с целью достижения наилучших результатов особое внимание следует обращать на: А) Выбранную методику чистки зубов Б) Тип восприятия информации каждого ребенка В) Время, затраченное при обучении Г) Половую принадлежность обучаемого (мальчик или девочка) Ключ: Б 4. Теоретическими этапами стоматологического просвещения являются: А) Знание, понимание, убеждение Б) Навык, привычка В) Знание, понимание, навык Г) Навык, привычка, убеждение Ключ: А 5. Практическими этапами стоматологического просвещения являются: А) Знание, понимание, убеждение

- Б) Навык, привычка
 - В) Знание, понимание, навык
 - Г) Навык, привычка, убеждение
- Ключ: Б

6. Основная цель санитарно-гигиенического просвещения населения в стоматологии:

- А) Привлечение пациентов в частные стоматологические клиники
- Б) Формирование у населения ответственного отношения к состоянию полости рта и мотивации к профилактическим действиям
- В) Замена профессиональной стоматологической помощи самостоятельным лечением
- Г) Снижение нагрузки на государственные стоматологические учреждения

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. К современным методам санитарно-гигиенического просвещения населения относятся:

- А) Проведение «Дня открытых дверей» в стоматологической поликлинике с демонстрацией работы оборудования
- Б) Создание коротких видеороликов для социальных сетей с демонстрацией техники чистки зубов
- В) Распространение устаревших брошюр 20-летней давности без актуализации информации
- Г) Организация онлайн-вебинаров с возможностью прямого вопроса стоматологу
- Д) Проведение квест-игр для детей с элементами обучения гигиене полости рта

Ключ: А, Б, Г, Д

8. Для повышения эффективности просветительской кампании по профилактике заболеваний пародонта у пожилых людей следует:

- А) Учитывать возрастные особенности восприятия информации (крупный шрифт, простые формулировки)
- Б) Связывать рекомендации с общим состоянием здоровья (влияние пародонтита на сердечно-сосудистую систему)
- В) Привлекать к участию врачей общей практики и терапевтов в рамках межведомственного взаимодействия
- Г) Игнорировать мнение родственников, так как просвещение направлено только на самого пациента
- Д) Организовать обучение в привычной среде (поликлиника, центр социального обслуживания)

Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между формой просветительского мероприятия и целевой аудиторией:

Форма мероприятия

Целевая аудитория

1. Интерактивная игра-викторина

А. Дети дошкольного возраста
(3–7 лет)

2. Мастер-класс с демонстрацией на муляже

Б. Подростки (12–17 лет)

3. Лекция-беседа с элементами дискуссии

В. Взрослое население (25–55 лет)

4. Мини-тренинг по использованию ирригатора

Г. Люди старшего возраста
(60+ лет)

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

10. Установите соответствие между показателем и методом оценки эффективности просветительского мероприятия:

Показатель эффективности

Метод оценки

1. Уровень знаний

А. Тестирование до и после мероприятия

2. Формирование навыков

Б. Наблюдение за демонстрацией
техники чистки на муляже

3. Изменение поведения

В. Анкетирование через 1–3
месяца после мероприятия

4. Удовлетворённость
аудитории

Г. Оценка по 5-балльной шкале в конце
мероприятия

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

Тестовые задания на последовательность действий

11. Установите правильную последовательность этапов разработки информационного плаката по профилактике кариеса для размещения в поликлинике:

- А) Согласование макета с руководителем учреждения и юристом на соответствие законодательству
Б) Подбор визуального контента (схемы, изображения) и написание текста простым языком

	В) Определение ключевого сообщения и целевой аудитории (пациенты поликлиники) Г) Печать и размещение плаката в зоне ожидания приёма Д) Проверка достоверности информации по актуальным клиническим рекомендациям Минздрава РФ Ключ: В → Д → Б → А → Г 12. Установите правильную последовательность этапов формирования устойчивой привычки самостоятельной гигиены полости рта у ребёнка через просветительскую работу с семьёй: А) Демонстрация правильной техники чистки зубов родителям и ребёнку на приёме у стоматолога Б) Назначение повторного приёма через 3–6 месяцев для контроля и поддержки В) Объяснение родителям важности их личного примера и ежедневного контроля до 8–9 лет Г) Раздача ребёнку «диплома юного стоматолога» и календаря с наклейками за ежедневную чистку Д) Обсуждение с родителями возможных трудностей (отказ ребёнка от чистки) и путей их преодоления Ключ: А → В → Д → Г → Б
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.рта;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Система привития полезных навыков и привычек на основе знаний правил здорового образа жизни и убежденности подразумевает понятие: А) Гигиенического воспитания Б) Контролируемой чистки зубов В) Санитарно-просветительской работы Ключ: А 2. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Обучение методам гигиены Б) Агитацию за соблюдение правил и методов ЗОЖ В) Гигиеническое воспитание населения Ключ: Б 3. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Пропаганду медицинских знаний Б) Обучение методам гигиены В) Контроль питания Ключ: А 4. Для оценки гигиенического состояния полости рта, а также проверки эффективности гигиено-профилактических мероприятий в ходе ортодонтического лечения используют индексы, отражающие:

- А) Интенсивность кариеса
 - Б) Качество и количество зубного налета
 - В) Распространенность кариеса
- Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. Объективными (документированными) критериями эффективности долгосрочной просветительской программы на предприятии являются:

- А) Количество лекций, прочитанных за год
- Б) Динамика индекса гигиены у сотрудников, участвовавших в программе
- В) Общее снижение показателя заболеваемости кариесом и его осложнениями среди сотрудников за отчетный период
- Г) Личные ощущения гигиениста об улучшении ситуации

Ключ: Б, В

6. Для достоверной оценки эффективности необходимо:

- А) Проводить оценку только по окончании программы, чтобы увидеть итоговый результат
- Б) Измерять ключевые показатели (знания, навыки, индексы) до начала вмешательства (исходный уровень) и после его завершения
- В) Сравнивать изменения в целевой группе с контрольной группой, не получавшей просветительского вмешательства
- Г) Опирается на самые положительные отзывы, так как они отражают истинное мнение

Ключ: Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между методом оценки эффективности и типом измеряемого результата:

Метод оценки	Тип результата
1. Сравнение индекса КПУ до и после программы	А. Клинический результат (здоровье)
2. Анкетирование по шкале соблюдения гигиены	Б. Поведенческий результат
3. Тестирование знаний до и после лекции	В. Образовательный результат (знания)
4. Анализ снижения числа экстренных обращений	Г. Клинико-экономический

	результат Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г 8. Установите соответствие между возрастной группой и наиболее эффективным мотиватором здорового поведения: <table> <tr> <td>Возрастная группа</td><td>Эффективный мотиватор</td></tr> <tr> <td>1. Дети 5–7 лет</td><td>А. Игровые элементы, наклейки, похвала от взрослых</td></tr> <tr> <td>2. Подростки 13–16 лет</td><td>Б. Социальное одобрение, внешний вид, автономия</td></tr> <tr> <td>3. Взрослые 30–45 лет</td><td>В. Забота о семье, экономия на лечении, профилактика</td></tr> <tr> <td>4. Пожилые люди 65 лет</td><td>Г. Сохранение самостоятельности, связь с общим здоровьем</td></tr> </table> Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г Тестовые задания на последовательность действий 9. Укажите верную последовательность этапов комплексной оценки эффективности годовой программы стоматологического просвещения, внедрённой в средней школе. А) Сопоставление и выводы. Б) Сбор исходных данных. В) Корректировка и отчёт. Г) Планирование оценки. Д) Сбор итоговых данных. Ключ: Г, Б, Д, А, В	Возрастная группа	Эффективный мотиватор	1. Дети 5–7 лет	А. Игровые элементы, наклейки, похвала от взрослых	2. Подростки 13–16 лет	Б. Социальное одобрение, внешний вид, автономия	3. Взрослые 30–45 лет	В. Забота о семье, экономия на лечении, профилактика	4. Пожилые люди 65 лет	Г. Сохранение самостоятельности, связь с общим здоровьем
Возрастная группа	Эффективный мотиватор										
1. Дети 5–7 лет	А. Игровые элементы, наклейки, похвала от взрослых										
2. Подростки 13–16 лет	Б. Социальное одобрение, внешний вид, автономия										
3. Взрослые 30–45 лет	В. Забота о семье, экономия на лечении, профилактика										
4. Пожилые люди 65 лет	Г. Сохранение самостоятельности, связь с общим здоровьем										
ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. В соответствии с СанПиН 2.1.3684-21, после каждого пациента гигиенист обязан обработать: А) Только рабочую поверхность стоматологического кресла Б) Все контактные поверхности рабочей зоны (поручни кресла, подлокотники, пульт управления, светильник) В) Только инструменты, контактировавшие с пациентом										

профилактике стоматологических заболеваний.	Г) Пол в радиусе 1 метра от кресла Ключ: Б 2. При попадании крови пациента на неповреждённую кожу кистей рук (до надевания перчаток) зубной врач-гигиенист должен немедленно: А) Обработать кожу 70% этиловым спиртом Б) Промыть кожу проточной водой с мылом в течение 1–2 минут, затем обработать 70% этиловым спиртом В) Надеть перчатки и продолжить работу Г) Обработать кожу 3% раствором перекиси водорода Ключ: Б 3. Для дезинфекции стоматологических инструментов после использования перед предстерилизационной очисткой применяются дезинфектанты: А) На основе хлорсодержащих соединений Б) На основе перекиси водорода или пероксида водорода с надуксусной кислотой В) На основе четвертичных аммониевых соединений Г) На основе фенолов Ключ: Б 4. Медицинские отходы класса Б (эпидемиологически опасные), образовавшиеся при проведении профессиональной гигиены полости рта, должны утилизироваться: А) Вместе с коммунальными отходами после дезинфекции Б) Путём термической обработки (автоклавирование) с последующим размещением на специализированном полигоне В) Путём сжигания в специальных установках Г) Путём химической дезактивации и захоронения Ключ: В 5. Минимальная кратность проветривания стоматологического кабинета в течение рабочей смены согласно СанПиН 2.1.3684-21 составляет: А) 1 раз в 2 часа Б) Не менее 2 раз в час по 10–15 минут В) Только в конце рабочего дня Г) Непрерывно с помощью приточно-вытяжной вентиляции Ключ: Б
---	--

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ), обязательным для при проведении профессиональной гигиены полости рта, относятся:

- А) Одноразовые перчатки
- Б) Защитные очки или щиток
- В) Маска медицинская трёхслойная или респиратор
- Г) Халат
- Д) Бахилы

Ключ: А, Б, В, Г

7. Требования к организации санитарно-эпидемиологического режима в стоматологическом кабинете включают:

- А) Разделение потоков «чистого» и «грязного» инструментария
- Б) Наличие отдельного помещения для стерилизации инструментов
- В) Ежедневную влажную уборку с дезинфектантами до и после работы
- Г) Использование одного и того же комплекта инструментов для всех пациентов в течение смены при условии их дезинфекции
- Д) Наличие урн для сбора медицинских отходов классов А и Б с цветовой маркировкой

Ключ: А, Б, В, Д

8. При работе с ультразвуковым скалером следующие правила техники безопасности:

- А) Проверять целостность наконечника перед началом работы
- Б) Использовать аспирационную систему для удаления аэрозоля
- В) Направлять рабочий наконечник в сторону пациента при включении аппарата
- Г) Соблюдать рекомендованный угол наклона рабочего наконечника (10–15° к поверхности зуба)
- Д) Работать без маски и защитных очков при отсутствии кровоточивости дёсен у пациента

Ключ: А, Б, Г

9. К мероприятиям по обеспечению охраны труда зубного врача-гигиениста относятся:

- А) Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров
- Б) Обучение по программе «Охрана труда» при поступлении на работу и не реже 1 раза в год
- В) Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочем месте
- Г) Использование эргономичной мебели для предотвращения профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата

Д) Самостоятельное приобретение СИЗ за счёт личных средств

Ключ: А, Б, В, Г

10. Журналы, обязательные для ведения в стоматологическом кабинете в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического режима:

А) Журнал учёта дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения

Б) Журнал учёта медицинских отходов

В) Журнал учёта несчастных случаев на производстве

Г) Журнал контроля воздушной среды кабинета

Д) Журнал учёта выдачи и замены средств индивидуальной защиты

Ключ: А, Б, Г

Тестовые задания на установление соответствия

11. Установите соответствие между классом медицинских отходов и их характеристикой:

Класс отходов	Характеристика
А) Класс А	1) Эпидемиологически опасные отходы (материалы, контактировавшие с кровью и биологическими жидкостями)
Б) Класс Б	2) Отходы, приближенные по составу к коммунальным (упаковки от стерильных инструментов без контакта с биожидкостями)
В) Класс В	3) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы (материалы от пациентов с особо опасными инфекциями)
Г) Класс Г	4) Токсичные отходы с содержанием ртути (отработанные амальгамы)

Ключ: А–2, Б–1, В–3, Г–4

12. Установите соответствие между этапом обработки инструментария и используемым средством/режимом:

Этап обработки	Средство/режим
А) Дезинфекция	1) Моющее средство «Лотос», «Прогресс» и др. при

- | | |
|---------------------------------|---|
| Б) Предстерилизационная очистка | 2) температуре 40–50°C в течение 5–15 минут |
| В) Стерилизация | 2) Дезинфектант на основе перекиси водорода («Перокс», «Глутарал») в соответствии с инструкцией производителя |
| Г) Сушка | 3) Автоклавирование при 132°C, 2 атм. в течение 20 минут или сухожаровой шкаф при 180°C в течение 30 минут |
| | 4) Сушка в сушильном шкафу при 85°C до полного испарения влаги или использование стерильных салфеток |
- Ключ: А–2, Б–1, В–3, Г–4

13. Установите соответствие между ситуацией и необходимыми действиями по технике безопасности:

- | Ситуация | Действия |
|--|---|
| А) Порез/укол инструментом, контактировавшим с кровью пациента | 1) Промыть рану проточной водой с мылом, обработать края 70% спиртом, наложить стерильную повязку, сообщить руководителю, обратиться в кабинет профилактики |
| Б) Попадание биологической жидкости на слизистую глаз | 2) Немедленно промыть глаза проточной водой или физиологическим раствором в течение 15 минут, обратиться к врачу |
| В) Пролитие крови на поверхность пола | 3) Накрыть ветошью, залить дезинфектантом (хлорсодержащим) на 60 минут, собрать в ёмкость для отходов класса Б, обработать поверхность повторно |
| Г) Неисправность аспирационной системы во время работы | 4) Прекратить манипуляцию, сообщить техническому персоналу, использовать портативный аспиратор при продолжении процедуры |
- Ключ: А–1, Б–2, В–3, Г–4

Тестовые задания на последовательность действий

1. Укажите правильную последовательность обработки стоматологических инструментов после использования:

- А) Стерилизация в автоклаве
Б) Предстерилизационная очистка моющим средством

	В) Дезинфекция в дезинфектанте Г) Сушка инструментов Д) Упаковка в крафт-бумагу или стерилизационные пакеты Ключ: В → Б → Г → Д → А 2. Расположите этапы подготовки стоматологического кабинета к работе в начале смены в правильном порядке: А) Включение и проверка работы аспирационной системы Б) Проведение влажной уборки поверхностей дезинфектантом В) Проветривание помещения в течение 10–15 минут Г) Подготовка стерильного инструментария и расходных материалов Д) Надевание чистого халата, маски, очков, бахил Ключ: В → Б → А → Г → Д 3. Установите последовательность действий при аварийной ситуации – попадании крови пациента на слизистую конъюнктивы глаза: А) Немедленно промыть глаза проточной водой или физиологическим раствором в течение не менее 15 минут Б) Промокнуть область вокруг глаз стерильной салфеткой В) Сообщить о происшествии непосредственному руководителю и оформить акт о профессиональном контакте Г) Обратиться в кабинет профилактики (центр СПИД) для консультации и решения вопроса о постконтактной профилактике Д) Закапать в глаза 0,5% раствор левомицетина Ключ: Б → Г → В → А
ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Стоматолог гигиенист обнаруживает, что медицинская сестра не подготовила рабочее место к приему пациентов: А) Самостоятельно подготовить рабочее место и не привлекать внимание медсестры к нарушению Б) Немедленно сделать замечание медсестре при пациентах для усиления дисциплины В) Тактично указать на нарушение, объяснить требования СанПиН к подготовке кабинета, организовать совместную подготовку и провести краткий инструктаж

Г) Отменить прием пациентов и сообщить заведующему отделением без попытки решения проблемы
Ключ: В

2. Какой принцип распределения задач между двумя медицинскими сестрами при проведении группового профилактического осмотра в школе?

А) Обе медсестры выполняют одинаковые функции для ускорения процесса

Б) Четкое разграничение функций: одна медсестра готовит детей к осмотру и ведет документацию, другая обеспечивает стерилизацию инструментов и поддерживает санитарный режим

В) Медсестры самостоятельно решают, какие задачи выполнять в ходе работы

Г) Все функции, кроме осмотра, выполняет одна медсестра, другая находится в резерве

Ключ: Б

3. Для контроля деятельности медицинской сестры при ведении документации стоматолог должен использовать:

А) Ежедневную личную проверку всех заполненных карт профилактических осмотров

Б) Выборочную проверку заполнения документов с фиксацией выявленных нарушений в журнале контроля качества документации и проведением корректирующих инструктажей

В) Полное делегирование контроля заведующему отделением

Г) Проверку документации только при поступлении жалоб от пациентов

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. Функции деятельности медицинской сестры кабинета профилактики:

А) Распределение ежедневных задач в соответствии с должностной инструкцией

Б) Проведение первичного и повторного инструктажей по охране труда и санитарному режиму

В) Контроль соблюдения использования средств индивидуальной защиты

Г) Назначение медсестре дополнительных обязанностей без согласования с руководством

Д) Оценка качества выполнения задач и предоставление обратной связи

Ключ: А, Б, В, Д

5. Какие документы должен использовать стоматолог для организации деятельности медицинского персонала?

А) Должностная инструкция медицинской сестры

Б) Журнал инструктажей по охране труда

В) График отпусков сотрудников отделения

Г) Журнал контроля санитарного режима в кабинете
Д) Личное дело медицинской сестры
Ключ: А, Б, Г

Тестовые задания на установление соответствия

6. Установите соответствие между ситуацией в организации деятельности персонала и необходимым документом для ее оформления:

Ситуация	Документ
1. Проведение первичного инструктажа медсестры при приеме на работу в кабинет профилактики	А. Журнал учета инструктажей по охране труда
2. Фиксация нарушения медсестрой правил санитарной обработки кабинета	Б. Акт о нарушении санитарного режима
3. Распределение обязанностей между двумя медсестрами при проведении массового осмотра	В. План-задание на день/мероприятие
4. Оценка качества работы медсестры по итогам месяца	Г. Лист оценки эффективности деятельности персонала
5. Доведение до медсестры новых требований СанПиН	Д. Меморандум ознакомления с нормативными документами

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

7. Установите соответствие между функцией медицинской сестры в кабинете профилактики и контролирующими действиями стоматолога:

Функция медсестры	Действия
1. Подготовка кабинета к работе (санобработка, комплектование инструментов)	А. Проверка заполнения карт 043/у на соответствие требованиям Минздрава
2. Ведение первичной медицинской документации	Б. Визуальный контроль чистоты поверхностей, наличия стерильных комплектов перед началом приема

3. Обеспечение санитарного режима в процессе работы
 4. Подготовка и проведение профилактических мероприятий (фторирование)
 5. Учет израсходованных материалов и медикаментов
- Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д

В. Наблюдение за соблюдением алгоритма дезинфекции после каждого пациента, проверка заполнения журнала учета дезинфекции

Г. Контроль соблюдения технологии проведения процедуры, проверка расхода материалов

Д. Сверка данных журнала учета с фактическими остатками на конец дня

Тестовые задания на последовательность действий

9. Расположите в правильной последовательности этапы организации деятельности медицинской сестры при подготовке кабинета профилактики к рабочему дню:

- А) Проверка стоматологом готовности кабинета по контрольному чек-листу
- Б) Распределение задач между медсестрой и гигиенистом на день
- В) Проведение утреннего инструктажа медсестры по особенностям предстоящего приема (количество пациентов, особые случаи)
- Г) Самостоятельная подготовка медсестрой кабинета согласно должностной инструкции (санобработка, комплектование инструментов, подготовка документации)
- Д) Фиксация факта проведения инструктажа в журнале учета инструктажей

Ключ: Б → В → Д → Г → А

10. Расположите в логической последовательности этапы организации деятельности двух медицинских сестер при проведении группового профилактического осмотра в школе на 100 учащихся:

- А) Распределение зон ответственности: медсестра №1 – подготовка детей, ведение документации; медсестра №2 – обеспечение стерильности инструментов, санитарная обработка рабочего места
- Б) Проведение предвыездного инструктажа обеих медсестер с разъяснением алгоритма работы и требований безопасности
- В) Согласование графика работы с администрацией школы и определение количества осматриваемых детей
- Г) Контроль стоматологом выполнения задач в процессе осмотра с корректировкой при необходимости
- Д) Проведение итогового совещания после окончания осмотра, анализ выполнения плана, фиксация замечаний в отчете

Ключ: В → Б → А → Г → Д

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

1. При проведении профессиональной гигиены полости рта у пациента 25 лет гигиенист должен оформить запись в какой медицинской карте:

- А) Форма 043/у «Карта профилактического осмотра»
- Б) Форма 037/у «Карта диспансерного наблюдения»
- В) Форма 025/у «Медицинская карта амбулаторного больного»
- Г) Форма 063/у «Учетная форма для детей дошкольного возраста»

Ключ: А

2. После проведения процедуры профессиональной гигиены полости рта у пациента необходимо зафиксировать объем выполненной работы. Какая запись соответствует требованиям ведения медицинской документации:

- А) «Почистил зубы»
- Б) «Проведена профессиональная гигиена полости рта: удаление над- и поддесневых зубных отложений ультразвуковым скалером, полировка зубов пастой, фторирование гелем»
- В) «Гигиена сделана»
- Г) «Зубы почищены, фтор нанесен»

Ключ: Б

3. При оформлении отказа пациента от рекомендованной процедуры профессиональной гигиены полости рта необходимо:

- А) Устно зафиксировать отказ в присутствии свидетеля
- Б) Оформить письменный отказ по установленной форме с указанием даты, подписи пациента и подписи специалиста
- В) Записать в карте «отказ от процедуры» без дополнительного оформления
- Г) Отказать пациенту в дальнейшем приеме

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. Выберите все элементы, которые должны быть отражены в медицинской карте (форма 043/у) после проведения профессиональной гигиены полости рта:

- А) Дата проведения процедуры
- Б) Объем выполненной работы (методы удаления отложений, полировка, фторирование)

- В) Использованные материалы и препараты с указанием наименования и количества
Г) Подпись специалиста с расшифровкой ФИО и указанием квалификации
Д) Личные замечания о внешнем виде пациента
Ключ: А, Б, В, Г

5. Какие формы медицинской документации заполняет гигиенист при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи:

- А) Форма 025/у «Медицинская карта амбулаторного больного»
Б) Форма 043/у «Карта профилактического осмотра»
В) Форма 037/у «Карта диспансерного наблюдения»
Г) Форма 063/у «Учетная форма для детей дошкольного возраста»
Д) Форма 093/у «Направление на консультацию к врачу-специалисту»
Ключ: Б, В, Г, Д

Тестовые задания на последовательность действий

6. Расположите в правильной последовательности этапы оформления медицинской документации после проведения профессиональной гигиены полости рта:

- А) Подписание записи с расшифровкой ФИО и указанием квалификации «гигиенист стоматологический»
Б) Указание даты и времени проведения процедуры
В) Фиксация индексов гигиены до и после процедуры (при наличии)
Г) Описание объема выполненной работы: методы удаления отложений, полировка, фторирование
Д) Указание использованных материалов и препаратов с дозировкой
Ключ: Б → В → Г → Д → А

7. Укажите правильную последовательность действий при оформлении карты осмотра (форма 043/у) ребенка 10 лет:

- А) Заполнение рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний
Б) Указание даты осмотра и антропометрических данных
В) Подписание карты с расшифровкой ФИО и указанием должности
Г) Запись результатов осмотра: индексы КПУ, РМА, гигиены полости рта
Д) Фиксация выявленных стоматологических проблем с указанием локализации
Ключ: Б → Г → Д → А → В

8. Расположите в логической последовательности этапы работы с медицинской документацией при вы-

	явлении показаний к лечению у пациента: А) Фиксация выявленной патологии в медицинской карте с указанием локализации и характера изменений Б) Информирование пациента о выявленных проблемах простым, понятным языком В) Оформление направления на консультацию к врачу-стоматологу-терапевту по форме 093/у Г) Получение согласия пациента на передачу данных лечащему врачу Д) Передача направления пациенту и фиксация факта направления в медицинской карте Ключ: А → Б → Г → В → Д
ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. При проведении профессиональной гигиены полости рта пациент внезапно побледнел, покрылся холодным потом, потерял сознание. Гигиенист стоматологический в первую очередь должен: А) Ввести подкожно 0,1% раствор адреналина из аптечки неотложной помощи Б) Уложить пациента горизонтально с приподнятыми ногами, обеспечить доступ свежего воздуха, вызвать врача-стоматолога В) Дать пациенту выпить сладкий чай для повышения уровня глюкозы Г) Начать непрямой массаж сердца Ключ: Б 2. После процедуры профессиональной гигиены у пациента возникло обильное кровотечение из десневого кармана. В рамках своей компетенции гигиенист стоматологический должен: А) Наложить на кровоточащий участок гемостатическую губку и прижать стерильным тампоном на 5–10 минут Б) Ввести внутримышечно 1 мл 12,5% раствора дицинона В) Наложить жгут на нижнюю челюсть Г) Промыть кровоточащий участок антисептиком под давлением Ключ: А Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 1. При оказании первой помощи пациенту с признаками гипогликемии (слабость, тремор рук, потливость) во время приёма гигиенист стоматологический имеет право (выберите все верные варианты): А) Предложить пациенту съесть кусочек сахара или выпить сладкий напиток Б) Измерить уровень глюкозы крови глюкометром при наличии в кабинете В) Ввести подкожно 0,5 мл 40% раствора глюкозы Г) Усадить пациента в удобное положение, расстегнуть ворот одежды

Д) Вызвать скорую медицинскую помощь при отсутствии улучшения в течение 5 минут
Ключ: А, Б, Г, Д

Тестовые задания на установление соответствия

4. Установите соответствие между неотложным состоянием пациента в стоматологическом кабинете и действиями гигиениста стоматологического в рамках его компетенции:

Неотложное состояние	Действия гигиениста
1. Внезапная остановка сердца и дыхания	А. Уложить горизонтально, приподнять ноги, обеспечить доступ воздуха, вызвать врача
2. Вазовагальный обморок	Б. Немедленно вызвать скорую помощь, начать СЛР (непрямой массаж сердца и ИВЛ) до прибытия бригады
3. Аллергическая реакция с отёком губ и языка	В. Прекратить манипуляцию, усадить пациента в положении с приподнятой головой, вызвать врача и скорую помощь
4. Гипертонический криз (АД 180/110 мм рт. ст.)	Г. Обеспечить покой, измерить АД повторно через 5 минут, вызвать врача для принятия решения о дальнейшей тактике

Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Тестовые задания на последовательность действий

5. Расположите в правильной последовательности действия гигиениста стоматологического при возникновении у пациента неотложного состояния в кабинете:

- А) Вызвать врача-стоматолога или скорую медицинскую помощь (в зависимости от тяжести состояния)
 - Б) Прекратить стоматологическую манипуляцию, обеспечить безопасность пациента (отключить оборудование, убрать инструменты)
 - В) Оценить состояние пациента по алгоритму «сознание — дыхание — кровообращение»
 - Г) Выполнить мероприятия первой помощи в пределах своей компетенции (укладка, доступ воздуха, тампонада при кровотечении)
 - Д) Зафиксировать событие в журнале учёта неотложных состояний и передать информацию врачу
- Ключ: Б → В → А → Г → Д

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование	Оценочные средства
--------------------	--------------------

компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Обследование пациента начинают с применения методов: А) Рентгенологических Б) Лабораторных В) Термометрических Г) Основных Д) Цитологических Ключ: Г 2. К основным методам обследования относятся: А) Опрос, рентгенография Б) Опрос, осмотр В) Осмотр, ЭОД Г) ЭОД, рентгенография Д) Перкуссия, ЭОД Ключ: Б 3. Опрос пациента начинается с выяснения: А) Истории жизни Б) Анамнеза заболевания В) Перенесенных заболеваний Г) Жалоб Д) Аллергоанамнеза Ключ: Г Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: А) Тургор кожи, цвет глаз Б) Симметрию лица, носогубные складки В) Цвет кожи Г) Форму носа, цвет глаз Д) Пигментные пятна, цвет волос Е) Целостность зубного ряда

Ключ: Б, В

5. К гигиеническим индексам относятся:

- А) Фёдорова-Володкиной
- Б) Пахомова
- В) ОНI-S
- Г) РМА
- Д) КПИ
- Е) СРITN

Ключ: А, Б, В

6. К минерализованным зубным отложениям относятся:

- А) Наддесневой зубной камень
- Б) Поддесневой зубной камень
- В) Пелликула
- Г) Кутикула
- Д) Пищевые остатки
- Е) Мягкий зубной налёт

Ключ: А, Б

Тестовые задания на установление соответствия

7. Определите методы оценки гигиены полости рта.

1) ИГР-У

А) Определение мягких и твёрдых зубных отложений на поверхности двух пер-
верхних моляров, двух нижних и двух верхних резцов

2) Федорова —
Володкиной

Б) Нанесение индикатора зубного налёта на внешнюю поверхность нижних
фронтальных зубов с последующей оценкой интенсивности окрашивания

3) Пахомова

В) Нанесение индикатора зубного налёта на шесть
фронтальных нижних зубов, все первые моляры, а также 11-й и 21-й зубы. Кач-
ества гигиены определяется степенью окрашивания.

4) РНР

Г) Индекс эффективности гигиены полости рта, в том числе
ежедневной. В рамках этого обследования изучаются зубы 16,
26, 11, 31, 36 и 46.

5) API

Д) Нанесение окрашивающего вещества на апроксимальные
поверхности зубов.

	б) Турески Е) Обследование всего зубного ряда с помощью красящего вещества с последующим анализом появления окрашенных отложений на внешних и внутренних поверхностях зубов. Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е Тестовые задания на последовательность действий 8. Определите в правильной последовательности этапы удаления минерализованных зубных отложений: А) Удаление зубного камня. Б) Аппликация реминерализующим раствором. В) Антисептическая обработка десен. Г) Полирование поверхностей зубов. Ключ: В, А, Г, Б
ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Осмотр пациента начинают с: А) Заполнения зубной формулы Б) Определения прикуса В) Внешнего осмотра Г) Осмотра зубных рядов Д) Перкуссии зубов Ключ: В 2. Слизистая оболочка полости рта в норме: А) Бледного цвета, сухая Б) Бледно-розового цвета, сухая В) Бледно-розового цвета, равномерно увлажнена Г) Ярко-красного цвета, обильно увлажнена Д) Гиперемирована, отечна Ключ: В 3. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования Б) Окрашивания В) Пальпации

Г) Электроодонтодиагностики
Д) Микробиологический
Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть:

- А) Отклонена назад
- Б) Наклонена вперед и влево
- В) Наклонена вперед и вправо
- Г) Отклонена назад и влево

Ключ: Б, В

5. В понятие ретенционного пункта входят:

- А) Фиссуры
- Б) Нависающие края пломб
- В) Аномалии положения отдельных зубов
- Г) Вестибулярные поверхности зубов
- Д) Бугры зубов
- Е) Режущие края зубов

Ключ: А, Б, В

6. К неминерализованным зубным отложениям относятся:

- А) Пелликула
- Б) Кутикула
- В) Зубная бляшка
- Г) Мягкий зубной налёт
- Д) Наддесневой зубной камень
- Е) Поддесневой зубной камень

Ключ: А, Б, В, Г

Тестовые задания на установление соответствия

7. Дайте определение видам зубных отложений:

- | | |
|--------------------|---|
| А) Пелликула | 1) Безмикробная тонкая органическая плёнка на поверхности зуба. |
| | 2) Образуется через 20-30 минут после приема пищи. |
| Б) Пищевые остатки | 3) Поверхностное образование, часто расположенное в |

В) Мягкий зубной налёт

Г) Зубная бляшка

Д) Наддесневой зубной камень

Е) Поддесневой зубной камень

4) ретенционных пунктах и легко удаляемое при движении губ, языка, при полоскании полости рта.

6) Желтоватое или серовато-белое мягкое и липкое отложение, неплотно прилегающее к поверхности зуба.

8) Плотно фиксированное на поверхности зуба образование, способное создать кислую среду, достаточную для деминерализации эмали.

5) Отложение беловато-жёлтого цвета, твёрдой или глинообразной консистенции, отделяемое от зубной поверхности путём соскабливания. Располагается над гребнем десневого края.

7) Твёрдое, тёмно-коричневого или зеленовато-чёрного цвета

8) образование, плотно прикреплённое к подлежащей поверхности.

9) Выявляется только при зондировании.

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

8. Определите, к какой группе препаратов относятся следующие антисептики:

1) Пероксид водорода

2) Хлоргексидин

3) Мирамистин

4) Фурацилин

5) Метиленовый синий

6) Лизоцим

А) Окислители

Б) Галогенсодержащие препараты

В) Катионные детергенты

Г) Нитрофураны

Д) Красители

Е) Препараты животного происхождения

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

Тестовые задания на последовательность действий

9. Установите правильную последовательность проведения стоматологического обследования пациента:

А) Жалобы

	Б) Сбор анамнеза В) Внеротовое обследование Г) Внутриротовое обследование Ключ: А, Б, В, Г 10. Укажите правильную последовательность покрытия зубов фторлаком: А) Очищение зубов Б) Изоляция зубов от слюны В) Завершающее высушивание зубов Г) Высушивание поверхности зубов воздухом Д) Покрытие зубов фторлаком Ключ: А, Б, Г, Д, В
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. В соответствии с требованиями законодательства РФ, минимальная периодичность повышения квалификации медицинского работника (включая гигиениста стоматологического) составляет: А) 1 раз в 2 года Б) 1 раз в 3 года В) 1 раз в 5 лет Г) 1 раз в 10 лет Ключ: В 2. Основным документом, фиксирующим результаты непрерывного профессионального развития гигиениста стоматологического в течение межаттестационного периода, является: А) Трудовая книжка Б) Индивидуальный план развития В) Портфолио профессиональных достижений Г) Личная карточка работника Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 3. К формам самостоятельного профессионального развития гигиениста стоматологического относятся (выберите все верные варианты): А) Посещение стоматологических выставок и конгрессов Б) Изучение научных статей по профилактической стоматологии

- В) Прохождение аккредитации специалиста
 Г) Участие в вебинарах по новым методикам профессиональной гигиены
 Д) Выполнение плановых показателей лечебно-профилактической работы
 Ключ: А, Б, Г

4. При составлении индивидуального плана профессионального развития гигиениста стоматологического необходимо учитывать (выберите все верные варианты):
 А) Требования работодателя к квалификации персонала
 Б) Перспективные направления развития профилактической стоматологии
 В) Личные интересы и цели в карьере
 Г) Рекомендации Министерства здравоохранения РФ по непрерывному образованию
 Д) Потребности населения в стоматологической помощи в регионе
 Ключ: А, Б, В, Г, Д

Тестовые задания на установление соответствия

5. Установите соответствие между формой профессионального развития и её характеристикой:

Форма развития	Характеристика
1. Самообразование	А. Освоение новой методики профессиональной гигиены под руководством наставника
2. Наставничество	Б. Изучение клинических рекомендаций по профилактике кариеса в профессиональных журналах
3. Профессиональная переподготовка	В. Освоение смежной специальности «Стоматолог-терапевт» с получением диплома
4. Повышение квалификации	Г. Курс «Современные технологии отбеливания зубов» (72 часа) с выдачей удостоверения

Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Тестовые задания на последовательность действий

6. Расположите этапы планирования профессионального развития гигиениста стоматологического в логической последовательности:

	А) Определение конкретных образовательных программ и сроков их прохождения Б) Анализ текущего уровня компетенций и выявление «точек роста» В) Фиксация достигнутых результатов в портфолио и коррекция плана Г) Постановка целей профессионального развития на ближайший период Ключ: Б → Г → А → В
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. В средней школе планируется осмотр полости рта учеников с целью дальнейшей санации и затем будет проведено лечение кариеса и его осложнений. Бригада врачей будет оснащена необходимым оборудованием. Выберите набор для первичного обследования полости рта. А) Зеркало, зонд, пинцет Б) Зеркало, элеваторы В) Пинцет, гладилки, пародонтальный зонд Г) Зонд, клювовидные щипцы Д) Кюреты, зеркало Ключ: А 2. В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие: А) Стоматолог Б) Школьники В) Акушер-гинеколог Г) Педиатр Ключ: А 3. Профессионализм специалиста складывается из: А) Привлекательности внешнего вида специалиста Б) Статуса лечебного учреждения В) Клинического мышления Г) Оснащения кабинета Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. Причинами нарушения самоочищения полости рта могут стать:

- А) Изменение функции слюнных желез
- Б) Малоподвижность языка
- В) Увеличение ретенционных пунктов
- Г) Приём грубоволокнистой пищи
- Д) Достаточное потребление воды
- Е) Тщательная гигиена полости рта

Ключ: А, Б, В

5. Использование жевательной резинки после еды способствует:

- А) Увеличению скорости и количества выделяемой слюны
- Б) Нейтрализации кислот зубного налета
- В) Дезодорации полости рта
- Г) Снятию зубного камня
- Д) Удалению зубного налета с контактных поверхностей
- Е) Снижению повышенной чувствительности эмали зубов

Ключ: А, Б, В

6. При высокоуглеводной диете наблюдается:

- А) Гипосаливация
- Б) Уменьшение Са/Р соотношения
- В) Гиперсаливация
- Г) Повышение резистентности эмали
- Д) Самоочищение зубов
- Е) Реминерализация зубов

Ключ: А, Б

Тестовые задания на установление соответствия

7. В краевой детской стоматологической поликлинике планируют проводить санацию детского населения. Санировать предполагают в организованных детских коллективах, ограниченных детских контингентах, в поликлинике при обращении пациентов. Определите соответствие видов санаций и их выполнением

1	Проводится в ограниченных детских	А)	Разовая санация
---	-----------------------------------	----	-----------------

	контингентах 2 Проводится регулярно в организованных детских коллективах Б) Плановая санация 3 Проводится по обращаемости В) Индивидуальная санация Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В 8. Соотнесите характеристики этапов стерилизации стоматологического инструментария с названием этапов стерилизации. 1 Осуществляется физическими, химическими, бактериологическими методами А Контроль качества стерилизации 2 Удаление с изделий белковых, механических и лекарственных загрязнений Б Предстерилизационная обработка 3 Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов В Собственно стерилизация 4 Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды Г Дезинфекция Ключ: 1 - А, 2-Б, 3-В, 4-Г Тестовые задания на последовательность действий 9. Укажите последовательность этапов эпидемиологического стоматологического обследования: А) Статистические методы для анализа результатов обследования Б) Описание методов формирования выборки В) Основные цель и задачи обследования Г) Расписание проведения обследования и список исполнителей проекта Д) Перечень информации, которую планируется собрать, описание методов ее сбора Е) Смета расходов Ж) Персонал и организация места проведения Ключ: В → Д → Б → Ж → А → Е → Г
ОК 05.- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. От возможных обвинений в адрес врача после проведенного лечения избавляет:

- А) Запись полного анамнеза
 - Б) Запись обращений к специалистам
 - В) Запись предписаний
 - Г) Тщательная запись выполненных манипуляций
 - Д) Родственники врача
- Ключ: Г

2. Документ, гарантирующий получение бесплатной медицинской помощи:

- А) Паспорт
 - Б) Страховой полис
 - В) Медицинская карта амбулаторного больного
 - Г) Статистический талон
- Ключ: Б

3. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента с медицинским назначением:

- А) Обязательна
 - Б) Не предусмотрена
 - В) Применяется для некоторых видов медицинского вмешательства
- Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. Ответственность за сохранение врачебной тайны несёт:

- А) Медсестра
 - Б) Зубной врач
 - В) Пациент
 - Г) Родственники пациента
 - Д) Работодатель
- Ключ: А, Б

5. Выберите ключевые компоненты индивидуальной программы профилактики кариеса при высоком кариес-риске:

- А) Оценка факторов риска и мотивационное консультирование
- Б) Снижение частоты сахаров и ночных приёмов пищи
- В) Подбор фторсодержащей пасты/доп. местных фторсредств по показаниям

Г) Отказ от межзубной гигиены, чтобы «не травмировать десну»

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

6. Установите соответствие между индексом и тем, что он оценивает.

Индекс

- | | |
|---------------|--|
| 1. КПУ (DMFT) | А. Интенсивность кариеса |
| 2. ОНI-S | Б. Гигиена (налет/камень) |
| 3. РМА | В. Воспаление десен по зонам |
| 4. СРI/СРITN | Г. Скрининг состояния пародонта и потребностей в лечении |

Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

7. Установите соответствие между этапом профессиональной гигиены и его содержанием.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Диагностический/мотивационный этап | А. Индексы, индикация, обучение и планирование |
| 2. Снятие отложений | Б. Ультразвук/ручной скейлинг |
| 3. Полировка | В. Пасты/резинки/щётки, сглаживание поверхности |
| 4. Финишная профилактика | Г. Профилактика, фторирование, рекомендации, контроль качества. |

Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

Тестовые задания на последовательность действий

8. Установите правильную последовательность этапов реминерализующей терапии по методике Боровского-Леуса:

- А) Изолировать поверхность зуба от слюны
- Б) Удалить зубной налет (механическим или физическим способом)
- В) Высушить поверхность зуба струей воздуха
- Г) Аппликация участка деминерализации эмали 2% раствором фтористого натрия
- Д) Аппликация участка деминерализации эмали 10% раствором глюконата кальция в течение 15-20

	минут Ключ: Б, А, В, Д, Г 9. Установите правильную последовательность этапов покрытия зубов фторлаком: А) При помощи ватного шарика, кисточки, шпателя нанести фторлак на поверхность зуба Б) Изолировать поверхность зуба от слюны, высушить В) Удалить зубной налет Г) Подсушить поверхность зуба с нанесенным фторлаком струей теплого воздуха в течение 3-5 минут Ключ: В, Б, А, Г
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. При работе с пациентом из другой этнокультурной среды гигиенист стоматологический проявляет гражданско-патриотическую позицию, если: А) Отказывается оказывать помощь из-за языкового барьера Б) Проявляет уважение к культурным особенностям пациента, использует доступные способы коммуникации для обеспечения качественной профилактической помощи В) Рекомендует пациенту обратиться в клинику его национальности Г) Ускоряет процедуру, чтобы минимизировать контакт с пациентом Ключ: Б 2. Осознанное поведение гигиениста стоматологического в условиях чрезвычайной ситуации (пожар в медицинской организации) проявляется в: А) Немедленном покидании помещения без информирования пациентов Б) Выполнении своих обязанностей по эвакуации пациентов в соответствии с планом действий при ЧС, при этом соблюдая собственную безопасность В) Ожидании указаний администрации, не предпринимая самостоятельных действий Г) Сборе личных вещей перед эвакуацией Ключ: Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 3. Гигиенист стоматологический демонстрирует гражданско-патриотическую позицию при выполнении профессиональных обязанностей, если (выберите все верные варианты): А) Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при утилизации отходов класса Б для защиты окружающей среды Б) Участвует в профилактических выездных акциях по оказанию помощи жителям отдалённых райо-

нов региона

В) Отказывается работать с пациентами, имеющими ВИЧ-статус

Г) Использует отечественные материалы и оборудование российского производства при наличии клинически равноценных аналогов

Д) Распространяет недостоверную информацию о вакцинации в социальных сетях

Ключ: А, Б, Г

Тестовые задания на установление соответствия

4. Установите соответствие между ситуацией в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и проявлением гражданско-патриотической позиции/осознанного поведения:

Ситуация

Проявление позиции/поведения

1. Пациент отказывается от рекомендованной процедуры фторирования фиссур у ребёнка по религиозным убеждениям

А. Экологическая ответственность как элемент гражданской позиции

2. Гигиенист обнаруживает нарушение правил утилизации ртутьсодержащих отходов в кабинете

Б. Уважение прав пациента при сохранении информационной поддержки

3. В регионе объявлено о проведении Всероссийского дня здоровья полости рта

В. Активная гражданская позиция через участие в общественно значимых мероприятиях

4. Гигиенист получает информацию о дефиците импортных средств для профгигиены

Г. Профессиональная ответственность и инициативность в решении организационных проблем

Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Тестовые задания на последовательность действий

5. Расположите в логической последовательности действия гигиениста стоматологического, демонстрирующего осознанное поведение при выявлении коллегой грубого нарушения санитарных норм (обработка инструментария):

А) Фиксация факта нарушения в журнале учёта дезинфекционных мероприятий

Б) Обращение к непосредственному руководителю с изложением ситуации и предложениями по

	предотвращению подобных нарушений В) Оценка потенциальных рисков для пациентов и персонала Г) Проведение внепланового инструктажа для персонала по правилам обработки инструментария (при поручении руководства) Ключ: В → А → Б → Г
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Отходы, образующиеся при удалении зубных отложений с использованием порошковой системы Air Flow (содержащие абразивные частицы и слюну), подлежат классификации и утилизации как: А) Отходы класса А (эпидемиологически безопасные) Б) Отходы класса Б (эпидемиологически опасные) В) Отходы класса В (особо эпидемиологически опасные) Г) Отходы класса Г Ключ: Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 2. Для минимизации негативного воздействия на окружающую среду при работе со стоматологическими материалами гигиенист стоматологический должен (выберите все верные варианты): А) Собирать амальгамные отходы и слюну после обработки амальгамных пломб в специальный амальгамосепаратор Б) Сливать остатки фторсодержащих гелей для аппликаций в общую канализацию после разбавления водой В) Использовать одноразовые материалы только при наличии клинических показаний, отдавая предпочтение стерилизуемым многоразовым инструментам там, где это допустимо Г) Утилизировать одноразовые маски и перчатки в контейнер жёлтого цвета для отходов класса Б Д) Хранить просроченные химические реагенты для профилактических процедур в общем шкафу до решения вопроса об утилизации Ключ: А, В, Г 3. К мероприятиям по энергосбережению в стоматологическом кабинете профилактики относятся (выберите все верные варианты): А) Отключение света в кабинете при отсутствии пациента более 10 минут Б) Использование светодиодных ламп в стоматологических установках и общем освещении В) Установка датчиков движения для автоматического отключения освещения в подсобных помещени-

ях

Г) Оставление включённым стерилизатора на ночь для ускорения утренней подготовки инструментов
Д) Применение энергосберегающих режимов на ультразвуковых скалерах при работе с минимальными отложениями

Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задания на установление соответствия

4. Установите соответствие между видом отходов, образующихся в работе гигиениста стоматологического, и правилами их утилизации:

Вид отходов

1. Использованные одноразовые салфетки после обработки рук пациента

2. Амальгамные опилки и слюна после полировки амальгамных пломб

3. Просроченные флаконы с антисептиками (хлоргексидин)

4. Целые одноразовые стаканчики для полоскания, не контактировавшие с пациентом

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Правила утилизации

А. Сбор в контейнер красного цвета с маркировкой «Отходы класса Б», последующая дезинфекция и утилизация методом термической обработки

Б. Сбор в амальгамосепаратор, передача специализированной организации для демеркуризации

В. Передача в пункт приёма опасных отходов или специализированной организации по утилизации химических отходов

Г. Утилизация как коммунальные отходы (класс А) после удаления индивидуальной упаковки

Тестовые задания на последовательность действий

5. Расположите в правильной последовательности действия гигиениста стоматологического при подготовке кабинета к работе с точки зрения ресурсосбережения и экологической безопасности:

А) Включение стоматологической установки и светильников непосредственно перед приёмом первого пациента

Б) Проверка исправности амальгамосепаратора и системы сбора отходов класса Б

В) Планирование объёма одноразовых материалов на основе графика приёма пациентов для минимизации перерасхода

Г) Отключение неиспользуемого оборудования (стерилизатора в режиме ожидания, зарядных

	устройств) в конце рабочего дня Ключ: В → Б → А → Г
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Основной фактор риска развития профессиональных заболеваний у гигиениста стоматологического, связанный с нарушением осанки и статическим напряжением мышц спины, обусловлен: А) Недостаточной освещённостью рабочего места Б) Продолжительным пребыванием в нефизиологичной вынужденной позе при выполнении процедур профессиональной гигиены В) Использованием устаревшего стоматологического оборудования Г) Недостаточной квалификацией специалиста Ключ: Б 2. Для профилактики синдрома запястного канала (туннельного синдрома) у гигиениста стоматологического наиболее эффективным средством физической культуры является: А) Ежедневное выполнение специальных упражнений для кистей рук и пальцев в микропаузах между пациентами Б) Увеличение продолжительности ежегодного отпуска В) Применение только ультразвуковых инструментов вместо ручных кюрет Г) Ношение ортопедических стелек в течение рабочего дня Ключ: А Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 3. В течение рабочего дня гигиенист стоматологический может использовать следующие средства физической культуры для профилактики утомления зрительного анализатора (выберите все верные варианты): А) Выполнение упражнений по методу «20-20-20» (каждые 20 минут смотреть на объект на расстоянии 6 метров в течение 20 секунд) Б) Использование антибликового покрытия на очках при работе с лупой В) Проведение гимнастики для глаз в микропаузах (вращение глазами яблоками, фокусировка на близких и дальних объектах) Г) Увеличение яркости светильника стоматологической установки до максимального значения Д) Применение увлажняющих капель для глаз по рекомендации офтальмолога Ключ: А, В, Д

4. Для профилактики венозного застоя в нижних конечностях при продолжительной работе в положении сидя гигиенист стоматологический должен (выберите все верные варианты):

- А) Использовать антикомпрессионные чулки 1 класса компрессии
- Б) Выполнять в микропаузах упражнения «велосипед», сгибание-разгибание стоп
- В) Устанавливать подставку для ног под углом 15–20° для улучшения венозного оттока
- Г) Полностью исключить из рациона соль и жидкость в рабочие дни
- Д) Каждые 60 минут вставать и совершать короткую ходьбу по кабинету или коридору

Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задания на установление соответствия

5. Установите соответствие между профессиональной нагрузкой гигиениста стоматологического и рекомендуемыми средствами физической культуры:

Вид профессиональной нагрузки	Средства физической культуры
1. Статическое напряжение мышц шеи и плечевого пояса	А. Упражнения на растяжку икроножных мышц, перекаты с пятки на носок
2. Монотонная работа кистями рук с микродвижениями	Б. Изометрические упражнения для мышц спины, прогибы в грудном отделе позвоночника
3. Длительное сидение с фиксацией ног	В. Вращения кистями, «сжатие-разжимание» пальцев, упражнения с эспандером
4. Нагрузка на поясничный отдел позвоночника	Г. Медленные вращения головой, наклоны головы в стороны с сопротивлением ладонью

Ключ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Тестовые задания на последовательность действий

6. Расположите в правильной последовательности действия гигиениста стоматологического по организации режима труда и отдыха с использованием средств физической культуры в течение рабочего дня:

- А) Выполнение комплекса упражнений для кистей рук и плечевого пояса в 15-минутную официальную паузу
- Б) Проведение разминки шеи и спины в течение 2–3 минут после каждого 4-го пациента (микропауза)
- В) Выполнение упражнений для глаз по методу «20-20-20» каждые 45 минут работы
- Г) Планирование графика приёма пациентов с учётом чередования сложных и простых процедур для

	снижения монотонной нагрузки Ключ: Г → В → Б → А
ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Контрольная карта диспансерного наблюдения больного (Ф №030/У) при проведении диспансеризации населения является документом: А) Учетным Б) Юридическим В) Диагностическим Г) Отчетным Ключ: А 2. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента: А) Обязательна Б) С медицинским назначением В) Применяется для некоторых видов медицинского вмешательства Г) Не предусмотрена Ключ: А 3. Диагноз и все последующие разделы медицинской карты стоматологического больного (Форма №043/У) заполняется: А) Медсестрой Б) Регистратором В) Лечащим врачом Г) Заведующим отделением Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. К медицинской документации для контроля качества обработки стоматологических инструментов относится журнал: А) Предстерилизационной обработки Б) Журнал воздушной стерилизации В) Генеральной уборки Г) Журнал работы скейлеров Ключ: А, Б

5. К показателям, фиксируемым в карте стоматологического статуса, относятся:
А) КПУ/кп
Б) Индексы гигиены (например, ОНI-S)
В) Пародонтальные индексы (по показаниям)
Г) Группа крови пациента как обязательный показатель стоматологического статуса
Ключ: А, Б, В

6. Активными методами стоматологического просвещения являются:
А) Издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта
Б) Проведение выставок средств гигиены полости рта
В) Занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
Г) Телевизионная реклама
Д) Публикации в журналах
Е) Контролируемая чистка зубов
Ключ: В, Е

Тестовые задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между типом профилактики и примером мероприятия.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Первичная профилактика | А. Раннее выявление начального кариеса и реминерализующая терапия |
| 2. Вторичная профилактика | Б. Обучение гигиене, применение фторпаст у здоровых лиц |
| 3. Третичная профилактика | В. Реабилитация и поддерживающая терапия при осложнениях/последствиях заболеваний |

Ключ: 1-Б; 2-А; 3-В

8. Установите соответствие между материалом и его клиническим преимуществом в профилактике

- | | |
|--|--|
| 1. Стеклоиономер (в т.ч. для временной герметизации) | А. Выраженная адгезия и долговечность при хорошей изоляции |
| 2. Смоляной герметик | Б. Более толерантен к влаге, выделяет фтор |
| 3. Фторлак | В. Длительная локальная доставка фтора на эмаль |
| 4. Реминерализующий Са/Р комплекс | Г. Поддержка реминерализации при начальных поражениях |

Ключ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

9.Проведите сопоставление характеристик этапов стерилизации стоматологического инструментария с названием этапов стерилизации.

- | | | | |
|----|---|----|--------------------------------|
| 1) | Удаление с изделий белковых, механических и лекарственных загрязнений | А) | Предстерилизационная обработка |
| 2) | Уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микроорганизмов | Б) | Собственно стерилизация |
| 3) | Удаление или уничтожение живых возбудителей инфекционных болезней на абиотических объектах окружающей среды | В) | Дезинфекция |
| 4) | Осуществляется физическими, химическими, бактериологическими методами | Г) | Контроль качества стерилизации |

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г

Тестовые задания на последовательность действий

10. Установите правильную последовательность проведения стоматологического обследования пациента:

- А) Осмотр собственно полости рта
- Б) Осмотр преддверия полости рта
- В) Сбор анамнеза
- Г) Внешний осмотр
- Д) Выяснение жалоб
- Е) Заполнение зубной формулы

Ключ: Д, В, Г, Б, А, Е

11. Установите правильную последовательность этапов удаления зубных отложений:

- А) Удаление зубного камня
- Б) Аппликация реминерализующим раствором
- В) Антисептическая обработка десен

	Г) Полирование поверхностей зубов Ключ: В, А, Г, Б
ПК 1.1. – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Контрольная карта диспансерного наблюдения больного (Ф №030/У) при проведении диспансеризации населения является: А) Учетным Б) Юридическим В) Диагностическим Г) Отчетным Ключ: А 2. Индекс, применяемый для выявления кариесогенной ситуации: А) Федорова-Водкиной Б) Грина-Вермильона В) РНР Г) КПУ Д) ТЭР-тест Ключ: Д 3. При первичном осмотре пациента гигиенист стоматологический определяет индекс Грина-Вермильона для оценки: А) Степени воспаления десны по шкале РМА Б) Количества и качества зубных отложений на вестибулярных поверхностях зубов 16, 21, 24, 36, 41, 44 В) Глубины зондирования пародонтальных карманов в шести точках вокруг каждого зуба Г) Наличия кровоточивости десны при зондировании Ключ: Б 4. Для выявления начального кариеса в стадии пятна на контактных поверхностях зубов гигиенист стоматологический в рамках профилактического осмотра должен использовать: А) Только визуальный осмотр при естественном освещении Б) Зондирование контактных поверхностей острым концом зонда В) Осмотр с применением стоматологического зеркала и зонда при хорошем освещении, при подозрении — направление на прицельную рентгенографию

Г) Окрашивание полости рта раствором метиленового синего
Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. При проведении пародонтального скрининга гигиенист стоматологический в обязательном порядке выполняет следующие действия (выберите все верные варианты):

- А) Пальпацию поднижнечелюстных и околоушных лимфоузлов
- Б) Зондирование глубины десневой борозды/пародонтального кармана на всех зубах в 6 точках с использованием пародонтального зонда с силой 0,2–0,25 Н
- В) Оценку кровоточивости десны при зондировании по индексу Сильнеса-Лёе
- Г) Измерение подвижности зубов по шкале 0–3 степени
- Д) Определение индекса Рамфьордана

Ключ: А, Б, В, Г

6. При сборе соматического анамнеза перед проведением профессиональной гигиены полости рта гигиенист стоматологический должен выявить противопоказания, к которым относятся (выберите все верные варианты):

- А) Декомпенсированный сахарный диабет
- Б) Острый герпетический стоматит
- В) Беременность сроком 20 недель
- Г) Приём антикоагулянтов (варфарин) без консультации с лечащим врачом
- Д) Артериальная гипертензия 1 степени в стадии компенсации

Ключ: А, Б, Г

Тестовые задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между методом стоматологического обследования и его диагностической целью:

Метод обследования

Диагностическая цель

1. Визуальный осмотр с использованием зеркала и хорошего освещения

А. Определение глубины пародонтального кармана и наличия субдесневого зубного камня

2. Зондирование пародонтальным

Б. Выявление пигментированных зубных

	зондом с силой 0,2 Н 3. Определение индекса Фёдорова-Володкиной 4. Пальпация регионарных лимфоузлов Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г отложений и начальных признаков деминерализации эмали В. Оценка эффективности индивидуальной гигиены полости рта у детей по площади окрашенного налёта Г. Выявление признаков воспаления, увеличения или болезненности лимфатических узлов как маркера инфекционного процесса Тестовые задания на последовательность действий 8. Расположите в правильной последовательности этапы первичного стоматологического обследования пациента гигиенистом стоматологическим перед проведением профилактических мероприятий: А) Осмотр слизистой оболочки полости рта, языка, нёба на предмет патологических изменений Б) Сбор жалоб и анамнеза жизни/заболевания, выявление противопоказаний В) Определение индексов гигиены полости рта (ОHI-S по Грину-Вермильону) Г) Пальпация регионарных лимфоузлов и мягких тканей челюстно-лицевой области Д) Зондирование пародонтальных карманов и оценка состояния пародонта Ключ: Б → Г → А → Д → В
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования Б) Окрашивания В) Пальпации Г) Электроодонтодиагностики Д) Микробиологический Ключ: Б 2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей: А) Ретенция зубов Б) Флюороз В) Гипоплазия Ключ: А

3. У пациента 50 лет, страдающего сахарным диабетом II типа, гигиенист выявил генерализованный пародонтит средней степени тяжести. Какая из перечисленных причин отражает выявленный фактор риска?

- А) Диабет не влияет на состояние пародонта.
- Б) Некомпенсированный сахарный диабет
- В) Пародонтит является причиной развития сахарного диабета.
- Г) Возраст
- Д) Курение

Ключ: Б

4. В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов:

- А) Устойчивость к антибиотикам
- Б) Образование органических кислот
- В) Способность вызывать дисбактериоз
- Г) Способность к колонизации на поверхности зуба
- Д) Выделение экзотоксинов

Ключ: Б

5. Основным местным фактором риска возникновения катарального гингивита является:

- А) Наследственность
- Б) Наличие микробного налета
- В) Вредные привычки
- Г) Подвижность зубов
- Д) Наличие эндокринной патологии

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Факторы возникновения эрозии эмали:

- А) Употребление кислых продуктов
- Б) Усиленная чистка зубов жесткой зубной щеткой
- В) Уменьшение количества фтора в питьевой воде
- Г) Обнажение шеек зубов
- Д) Работа в кислотных цехах

Ключ: А, Д

7. Местные факторы, обуславливающие возникновение кариеса зубов:

- А) Неполноценная диета
- Б) Содержание фтора в питьевой воде
- В) Гигиена полости рта
- Г) Кариесрезистентность
- Д) Микроорганизмы зубного налета
- Е) Углеводные пищевые остатки
- Ж) Состав и свойства ротовой жидкости

Ключ: В, Д, Е, Ж

8. К факторам, способствующим скоплению мягкого зубного налёта, относятся:

- А) Плохая гигиена полости рта
- Б) Избыточное потребление углеводов
- В) Наличие ортодонтических конструкций
- Г) Отсутствие контактного пункта между зубами
- Д) Употребление твердой пищи
- Е) Низкое содержание фторида в питьевой воде

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между факторами риска и профилактическими мероприятиями.

Фактор риска	Рекомендуемое профилактическое мероприятие
1. Курение	А) Герметизация фиссур, регулярная профессиональная гигиена
2. Употребление сладких газированных напитков	Б) Использование увлажняющих средств для полости рта, жевание резинки без сахара
3. Скученность зубов	В) Отказ от привычки, антитабачное консультирование
4. Ксеростомия (сухость во рту)	Г) Использование ирригатора, специальных ёршиков, усиление гигиены
5. Беременность	Д) Коррекция диеты, полоскание рта после приема пищи
6. Ношение ортодонтических конструкций	

	Ключ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-Б; 6-Г 10. Установите соответствие между средствами гигиены полости рта и их назначением: <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средство гигиены</th><th style="text-align: center;">Основное назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Зубная нить (флосс)</td><td>А) Удаление налета с труднодоступных поверхностей зубов</td></tr> <tr> <td>2. Ирригатор</td><td>Б) Очистка широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами</td></tr> <tr> <td>3. Ёршик стоматологический</td><td>В) Удаление бактериального налета с поверхности языка</td></tr> <tr> <td>4. Скребок для языка</td><td>Г) Уменьшение воспаления десен, антисептическая обработка</td></tr> <tr> <td>5. Ополаскиватель противовоспалительный</td><td>Д) Гидромассаж десен</td></tr> <tr> <td>6. Зубочистка деревянная</td><td></td></tr> </tbody> </table> Ключ: 1-А; 2-Д; 3-Б; 4-В; 5-Г Тестовые задания на последовательность действий 11. Установите правильную логическую последовательность действий для системного сбора и анализа информации. А. Анализ объективных данных осмотра: Б. Сбор жалоб и общего анамнеза В. Формулировка выявленных факторов риска Г. Сбор стоматологического анамнеза Д. Проведение осмотра и индексов: Ключ: Б, Г, Д, А, В	Средство гигиены	Основное назначение	1. Зубная нить (флосс)	А) Удаление налета с труднодоступных поверхностей зубов	2. Ирригатор	Б) Очистка широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами	3. Ёршик стоматологический	В) Удаление бактериального налета с поверхности языка	4. Скребок для языка	Г) Уменьшение воспаления десен, антисептическая обработка	5. Ополаскиватель противовоспалительный	Д) Гидромассаж десен	6. Зубочистка деревянная	
Средство гигиены	Основное назначение														
1. Зубная нить (флосс)	А) Удаление налета с труднодоступных поверхностей зубов														
2. Ирригатор	Б) Очистка широких межзубных промежутков, пространств под мостовидными протезами														
3. Ёршик стоматологический	В) Удаление бактериального налета с поверхности языка														
4. Скребок для языка	Г) Уменьшение воспаления десен, антисептическая обработка														
5. Ополаскиватель противовоспалительный	Д) Гидромассаж десен														
6. Зубочистка деревянная															
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса: А) РМА Б) РНР В) СРІ Г) ОНІ-S														

Ключ: В

2. Основная функция гигиениста стоматологического при проведении эпидемиологического стоматологического обследования заключается в:

- А) Проведении осмотра населения
- Б) Регистрации данных обследования
- В) Проведении профилактических мероприятий
- Г) Стерилизации инструментов

Ключ: Б

3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ используется набор инструментов:

- А) Зеркало, стоматологический зонд, пинцет
- Б) Зеркало, пародонтальный зонд, пинцет
- В) Стоматологический зонд, пинцет, экскаватор
- Г) Зеркало, стоматологический зонд, пародонтальный зонд

Ключ: Б

4. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ используется зонд:

- А) Стоматологический
- Б) Пародонтальный
- В) Штыковидный
- Г) Зонд не используется

Ключ: Б

5. Документом для регистрации данных эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ является:

- А) Медицинская карта стоматологического больного
- Б) Карта для оценки стоматологического статуса (ВОЗ)
- В) История болезни пациента
- Г) Специальной документации не существует

Ключ: Б

6. При регистрации данных эпидемиологического обследования по критериям ВОЗ гигиенист отметил у 35-летнего пациента наличие наддесневого зубного камня, а глубина зондирования не превысила 3

мм. Какой код по индексу CPI (Community Periodontal Index) должен быть присвоен данному секстанту?

- А) Код 0 (здоров)
- Б) Код 1 (кровоточивость после зондирования)
- В) Код 2 (зубной камень или другие ретенционные факторы)
- Г) Код 3 (пародонтальный карман 4-5 мм)
- Д) Код 4 (пародонтальный карман 6 мм и более)

Ключ: В

7. Гигиенист проводит эпидемиологическое обследование детей 6 лет для оценки интенсивности кариеса временных зубов. Какой индекс необходимо зарегистрировать?

- А) КПУ
- Б) кп
- В) КПУ+кп
- Г) ОНІ-S
- Д) Индекс эффективности гигиены

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

8. Для корректной регистрации данных эпидемиологического обследования по методу ВОЗ гигиенист должен строго соблюдать ключевые правила отбора зубов и секстантов для индекса CPI:

- А) Обследовать абсолютно все зубы у каждого
- Б) Обследовать только индексные зубы (например, 16, 11, 26, 36, 31, 46 для взрослых)
- В) В каждом из 6 секстантов обследовать только один, наиболее пораженный зуб (или индексный, если он присутствует)
- Г) Обследовать только передние зубы
- Д) Пропускать секстант, если в нем отсутствуют индексные зубы и нет альтернативных для осмотра

Ключ: Б, В

9. При составлении сводного отчета по результатам эпидемиологического обследования населения, помимо таблиц с числовыми значениями индексов, необходимы ключевые разделы, позволяющие интерпретировать данные:

- А) Список всех обследованных
- Б) Графическое представление данных (диаграммы, графики распространенности и интенсивности заболеваний)

	В) Аналитическое заключение с выводами о уровне стоматологического здоровья группы и основных выявленных проблемах Г) Фотографии самых пораженных зубов Д) Рекомендации по лечению для каждого обследованного Ключ: Б, В Тестовые задания на установление соответствия 10. Установите соответствие между этапами профессиональной гигиены полости рта и средствами: <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Этап профессиональной гигиены</th><th style="text-align: left;">Используемое оборудование/ материал</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ультразвуковое удаление наддесневого зубного камня</td><td>А) Скалер ультразвуковой</td></tr> <tr> <td>2. Air Flow (пескоструйная обработка)</td><td>Б) Аппарат Air Flow с порошком</td></tr> <tr> <td>3. Полировка зубов щетками и пастами</td><td>В) Профилактическая паста, резиновые чашечки и щетки</td></tr> <tr> <td>4. Реминерализующая терапия</td><td>Г) Растворы или гели с соединениями фтора</td></tr> <tr> <td>5. Фторирование</td><td>Д) Растворы кальция и фосфатов</td></tr> <tr> <td>6. Определение индексов гигиены</td><td></td></tr> </tbody> </table> Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Д; 5-Г Тестовые задания на последовательность действий 11. Гигиенист организует и проводит эпидемиологическое стоматологическое обследование группы детей 12 лет в школе для регистрации данных о распространенности и интенсивности кариеса. Установите правильную последовательность его действий. А. Статистическая обработка: Рассчитать для всей группы средние значения индекса КПУ Б. Кодирование и первичная регистрация: В. Подготовка инструментов и документации: Г. Непосредственное обследование: Д. Планирование и согласование: Определить цели обследования, получить информированное согласие от родителей. Ключ: Д, В, Г, Б, А	Этап профессиональной гигиены	Используемое оборудование/ материал	1. Ультразвуковое удаление наддесневого зубного камня	А) Скалер ультразвуковой	2. Air Flow (пескоструйная обработка)	Б) Аппарат Air Flow с порошком	3. Полировка зубов щетками и пастами	В) Профилактическая паста, резиновые чашечки и щетки	4. Реминерализующая терапия	Г) Растворы или гели с соединениями фтора	5. Фторирование	Д) Растворы кальция и фосфатов	6. Определение индексов гигиены	
Этап профессиональной гигиены	Используемое оборудование/ материал														
1. Ультразвуковое удаление наддесневого зубного камня	А) Скалер ультразвуковой														
2. Air Flow (пескоструйная обработка)	Б) Аппарат Air Flow с порошком														
3. Полировка зубов щетками и пастами	В) Профилактическая паста, резиновые чашечки и щетки														
4. Реминерализующая терапия	Г) Растворы или гели с соединениями фтора														
5. Фторирование	Д) Растворы кальция и фосфатов														
6. Определение индексов гигиены															
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)														

оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	1. Для дифференциальной диагностики очаговой деминерализации эмали с некариозными поражениями твердых тканей зуба наиболее информативным является: А) Визуальный осмотр Б) Зондирование В) Окрашивание эмали раствором метиленового синего Г) ЭОД Ключ: В 2. Наиболее информативным методом диагностики переломов челюстей является: А) Электроодонтодиагностика Б) Электромиография В) Рентгенография Г) Пальпация Ключ: В 3. При анализе данных о посещаемости кабинета гигиены за год специалист выявил, что наибольший пик обращений приходится на сентябрь и март, а летом посещаемость минимальна. Какой практический вывод для планирования работы является наиболее рациональным? А) Закрывать кабинет на летний период. Б) Активно планировать и продвигать профилактические программы на начало учебного года и весной, учитывая повышенный спрос. В) Считать эти данные случайными и не учитывать. Г) Увеличивать количество рабочих смен летом. Д) Делать выводы только на основе месячных данных. Ключ: Б 4. Калибровка специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании, проводится в период: А) Подготовительный Б) Обследования В) Анализа результатов Г) На всех этапах обследования Ключ: А Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)
---	---

5. Для обоснования необходимости расширения кабинета профилактики в поликлинике гигиенист готовит аналитическую справку. Какие медико-статистические данные будут весомыми и убедительными?

А) Личные впечатления гигиениста от работы.

Б) Динамика роста числа пациентов, посетивших кабинет профилактики, за последние 3 года (график или таблица).

В) Результаты эпидемиологического обследования населения прикрепленного района, показывающие высокую распространённость заболеваний, которые можно предотвратить.

Г) Список желаемого оборудования.

Д) Стоимость аренды соседнего кабинета.

Ключ: Б, В

6. Какие показатели необходимо сравнить, чтобы оценить изменение информированности населения по основам профилактики заболеваний полости рта?

А) Количество израсходованных паст и щёток.

Б) Результаты анкетирования (опросников) на знание основ профилактики до и после цикла лекций/бесед.

В) Количество правильных ответов на ключевые вопросы в начале и в конце мероприятия.

Г) Средний индекс КПУ у участников акции.

Д) Количество проведённых уроков.

Ключ: Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

7. Сопоставьте ключевые возрастные группы и уровень стоматологической заболеваемости в данном возрасте.

1	Уровень интенсивности кариеса постоянных зубов	А.	12 лет
2	Уровень интенсивности кариеса временных зубов	Б.	5-6 лет
3	Оценка состояния тканей пародонта	В.	15 лет

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В

8. Соотнесите значения индекса РНР с уровнем гигиены полости рта

1	отличный	А.	0
---	----------	----	---

	2 неудовлетворительный Б. более 1,7 3 хороший В. 0,1-0,6 4 удовлетворительный Г. 0,7-1,6 Ключ: 1-А,2-Б,3-В,4-Г Тестовые задания на последовательность действий 8. Гигиенисту поручено проанализировать медико-статистическую информацию для оценки эффективности годовой программы профилактики кариеса у школьников 7-х классов и подготовить отчёт. Установите правильную последовательность его действий. А. Интерпретация и выводы Б. Сбор исходных данных: В. Подготовка наглядного отчёта Г. Сбор итоговых данных: Д. Сравнительный анализ и расчёты: Ключ: Б, Г, Д, А, В
ПК 2.1. – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса: А) КПУ Б) РНР В) РМА Г) Федорова-Володкиной Д) СРІТN Ключ: Б 2. Источником минералов для наддесневого зубного камня преимущественно является: А) Слюна Б) Десневая жидкость В) Сыворотка крови Г) Лимфа

Д) Эмаль
Ключ: А

3. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента:

- А) Зеркала
- Б) Углового зонда
- В) Пинцета
- Г) Экскаватора
- Д) Шпателя

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. К ультразвуковым инструментам относятся:

- А) Магнитострикционные
- Б) Пьезоэлектрические
- В) Воздушные
- Г) Порошкоструйные
- Д) Угловые
- Е) Турбинные

Ключ: А, Б

5. Показания к реминерализующей терапии:

- А) Гиперестезия
- Б) Кариес в стадии белого пятна
- В) Профилактика кариеса зубов
- Г) При проведении процедуры отбеливания
- Д) Гиперемия пульпы
- Е) Полный вывих зуба

Ключ: А, Б, В, Г

Тестовые задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между факторами риска и профилактическими мероприятиями:

Фактор риска

Рекомендуемое профилактическое мероприятие

1. Курение

А) Герметизация фиссур, регулярная профессиональная гигиена

2. Употребление сладких газированных напитков

Б) Использование увлажняющих средств для полости рта,

	рованных напитков жевание резинки без сахара 3.Скученность зубов В) Отказ от привычки, антитабачное консультирование 4.Ксеростомия (сухость во рту) Г) Использование ирригатора, специальных ёршиков, усиление гигиены 5.Беременность Д) Коррекция диеты, полоскание рта после приема пищи 6.Ношение ортодонтических конструкций Ключ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-Б; 6-Г Тестовые задания на последовательность действий 8. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений: А) Аппликация раствором с реминерализующими свойствами Б) Антисептическая обработка полости рта В) Полирование поверхностей зубов Г) Удаление минерализованных зубных отложений Ключ: Б, Г, В, А 9. Укажите правильную последовательность удаления минерализованных зубных отложений: А) Полирование поверхностей зубов Б) Удаление зубного камня В) Аппликация реминерализующим раствором Г) Антисептическая обработка десен Ключ: Г, Б, А, В
ПК 2.2. – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования. Б) Окрашивания. В) Пальпации. Г) Электроодонтодиагностики. Д) Микробиологический. Ключ: Б 2. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре,

плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба — это:

- А) Кутикула.
- Б) Пелликула.
- В) Зубной налет.
- Г) Поддесневой зубной камень.
- Д) Наддесневой зубной камень.

Ключ: Г

3. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области:

- А) Вестибулярной поверхности верхних резцов.
- Б) Вестибулярной поверхности нижних резцов.
- В) Небной поверхности верхних резцов.
- Г) Язычной поверхности нижних резцов.
- Д) Одинаково часто на всех поверхностях зубов.

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. К гигиеническим индексам относятся:

- А) Фёдорова-Володкиной.
- Б) Пахомова.
- В) ОНI-S.
- Г) РМА.
- Д) КПИ.
- Е) СРITN.

Ключ: А, Б, В

5. Задачи гигиенического воспитания:

- А) Повышение санитарно-гигиенической культуры.
- Б) Распространение медицинских и гигиенических знаний.
- В) Обучение методам гигиены полости рта.
- Г) Написание срезовых контрольных работ.
- Д) Издание статей.
- Е) Доклады.

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

6. Основные компоненты зубных паст.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Абразивные вещества | А) обладают очищающим и полирующим действием (химически осажденный мел, дигидрат дикальцийфосфата, моногидрат дикальцийфосфат и др.) |
| 2) Увлажняющие вещества | Б) используются для получения пластичной однородной массы, легко выдавливается из тубы (глицерин, полиэтиленгликоль) |
| 3) Отдушки | В) обеспечивают органолептические свойства зубных паст, приятный цвет, запах и вкус (мята, перечная мята, синтетические вещества) |
| 4) Биологически активные вещества | Г) делают возможным использовать зубные пасты в качестве средств профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. |
| 5) Связующие вещества | Д) обеспечивают однородную консистенцию пасты (этиловый и метиловый спирты, глицерин, полиэтиленгликоль, эфиры целлюлозы, натрийкарбоксиметилцеллюлоза) |
| 6) Поверхностно-активные вещества | Е) используются для создания пены во время чистки зубов (алилаты, лаурилсульфат натрия, кокосовый сульфат натрия) |

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

Тестовые задания на последовательность действий

7. Установите правильную последовательность герметизации фиссур композитом:

- А) Освечивание герметика.
- Б) Косметическая чистка зуба.
- В) Травление эмали травильным гелем.
- Г) Нанесение герметика.
- Д) Удаление травильного геля струей воды.
- Е) Завершающее высушивание поверхности зуба воздухом.
- Ж) Высушивание поверхности зуба воздухом.
- З) Изоляция от слюны.
- И) Устранение суперконтактов.

	Ключ: Б, З, Ж, В, Д, Е, Г, А, И
ПК 2.3. - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. С помощью индекса API определяется: А) Степень воспаления десны. Б) Кровоточивость десневой борозды. В) Наличие зубного налета на контактных поверхностях зубов. Г) Наличие зубного налета и зубного камня. Д) Степень тяжести зубочелюстных аномалий. Ключ: В 2. При определении индекса Грин-Вермильона обследуют зубы: А) 43, 42, 41, 31, 32, 33. Б) 16, 11, 26, 36, 31, 46. В) 16, 12, 24, 36, 32, 44. Г) 16, 26, 36, 46. Д) 36, 46. Ключ: Б 3. Метод окрашивания используют при определении индекса: А) КПУ(з). Б) КПУ(п). В) РНР. Г) SPITN. Д) CPI. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. К характеристикам натуральной щетины зубных щёток относятся: А) Наличие срединного канала. Б) Поверхность пористая, с заусеницами. В) Конец щетины не поддаётся обработке. Г) Поверхность гладкая, полированная, без пор. Д) Отсутствие срединного канала. Е) Конец волокна может быть округлён.

Ключ: А, Б, В

5. К характеристикам искусственной щетины зубных щёток относятся:

- А) Поверхность гладкая, полированная, без пор.
- Б) Возможность создания волокон различного диаметра и жесткости.
- В) Отсутствие срединного канала.
- Г) Наличие срединного канала.
- Д) Поверхность пористая, с заусеницами.
- Е) Конец щетины не поддаётся обработке.

Ключ: А, Б, В

6. Основные средства индивидуальной гигиены полости рта:

- А) Зубная паста.
- Б) Зубная щётка.
- В) Межзубный ёршик.
- Г) Зубная нить.
- Д) Ирригатор.
- Е) Скребок для языка.

Ключ: А, Б

Тестовые задания на установление соответствия

7. Этапы профессиональной гигиены по протоколу GBT.

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Диагностика | А) Оценка состояния полости рта, зубов, имплантатов |
| 2) Индикация налёта | Б) Визуализация биоплёнки при помощи красителей |
| 3) AIRFLOW | В) Удаление биоплёнки, пигментированного налёта
слабоминерализованных зубных отложений порошкоструйным методом |
| 4) PERIOFLOW | Г) Удаление биоплёнки из пародонтальных карманов |
| 5) Скейлинг | Д) Удаление минерализованных зубных отложений |
| 6) Контроль результата | Е) Проверка наличия остатков биоплёнки, пигментированного налёта
зубных отложений |

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

8. Установите соответствие между этапами профессиональной гигиены полости рта и средствами.

Этап профессиональной гигиены	Используемое оборудование/ материал
1. Ультразвуковое удаление наддесневого зубного камня	А) Скалер ультразвуковой
2. Air Flow (пескоструйная обработка)	Б) Аппарат Air Flow с порошком
3. Полировка зубов щетками и пастами	В) Профилактическая паста, резиновые чашечки и щетки
4. Реминерализующая терапия	Г) Растворы или гели с соединениями фтора
5. Фторирование	Д) Растворы кальция и фосфатов
6. Определение индексов гигиены	

Ключ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Д; 5-Г

Тестовые задания на последовательность действий

9. Определите в правильной последовательности этапы удаления минерализованных зубных отложений:

- А) Удаление зубного камня.
- Б) Аппликация реминерализующим раствором.
- В) Антисептическая обработка десен.
- Г) Полирование поверхностей зубов.

Ключ: В, А, Г, Б

10. Установите правильную последовательность удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений:

- А) Аппликация раствором с реминерализующими свойствами.
- Б) Антисептическая обработка полости рта.
- В) Полирование поверхностей зубов.
- Г) Удаление минерализованных зубных отложений.

Ключ: Б, Г, В, А

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Стоматологическое просвещение - это метод: А) Санации полости рта населения Б) Диспансеризации населения В) Анкетирования населения Г) Профилактики стоматологических заболеваний и пропаганды здорового образа жизни Ключ: Г 2. Осуществление стоматологического просвещения среди различных контингентов населения является основной обязанностью: А) Воспитателей детских дошкольных учреждений Б) Учителей, педагогов В) Гигиениста – стоматологического Г) Медицинских работников общего профиля Ключ: В 3. В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие: А) Акушер – гинеколог Б) Воспитатели В) Школьники Ключ: Б 4. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Обучение методам гигиены Б) Агитацию за соблюдение правил и методов ЗОЖ В) Гигиеническое воспитание населения Ключ: Б 5. Эффективный подход к консультированию родителей подростка с признаками гингивита: А) Рекомендация ежедневного приёма антибиотиков в профилактических целях Б) Обучение технике чистки зубов с акцентом на десневой край и использование зубной нити/ирригатора В) Полный отказ от всех углеводсодержащих продуктов Г) Ежедневное профессиональное отбеливание зубов для улучшения эстетики Ключ: Б
---	---

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. При консультировании воспитателя детского сада по профилактике кариеса у дошкольников следует рекомендовать:

- А) Проведение еженедельных «минуток здоровья» с демонстрацией чистки зубов на муляже
 - Б) Согласование с родителями использования фторсодержащей пасты (500 ppm) для чистки зубов в группе после обеда
 - В) Полный запрет на фрукты и сухофрукты в рационе детей
 - Г) Организацию питьевого режима с несладкой водой после приёма пищи
 - Д) Обучение детей полосканию рта водой после еды как временной мере при невозможности чистки
- Ключ: А, Б, Г, Д

7. При консультировании учителя физкультуры по профилактике стоматологических травм у подростков рекомендуется:

- А) Проведение инструктажа по технике безопасности перед занятиями контактными видами спорта
 - Б) Рекомендация родителям приобрести индивидуальную спортивную капу для ребёнка
 - В) Обучение детей действиям при травме (сохранение отколотого фрагмента в молоке/физрастворе)
 - Г) Исключение всех командных игр из учебного процесса
 - Д) Фиксация всех случаев травм челюстно-лицевой области в журнале происшествий
- Ключ: А, Б, В, Д

8. Элементы эффективной программы стоматологического просвещения в школе включают:

- А) Проведение родительских собраний с участием стоматолога 1–2 раза в год
 - Б) Интеграцию тем гигиены полости рта в уроки «Окружающий мир» и «Основы здорового образа жизни»
 - В) Создание «уголка здоровья» с наглядными пособиями по уходу за зубами
 - Г) Обучение педагогов основам выявления признаков стоматологических заболеваний (налет, кровоточивость дёсен)
 - Д) Распространение рекламных материалов конкретных стоматологических клиник в школе
- Ключ: А, Б, В, Г

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между стоматологическим заболеванием и ключевой рекомендацией для педагога:

Заболевание

Ключевая рекомендация для педагога

	1. Кариес 2. Гингивит 3. Травма зуба 4. Нарушение прикуса А. Ограничение доступа к сладостям в буфете, организация питья воды после еды Б. Наблюдение за гигиеной после обеда, напоминание о необходимости полоскания рта В. Обучение правилам безопасности на уроках физкультуры, информация о действиях при травме Г. Своевременное информирование родителей о привычках (сосание пальца, дыхание ртом) Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г 10. Установите соответствие между методом профилактики и возрастной группой, для которой он наиболее эффективен: <table data-bbox="656 595 1995 834"> <thead> <tr> <th data-bbox="768 595 1081 627">Метод профилактики</th><th data-bbox="1469 595 1742 627">Возрастная группа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="656 659 987 691">1. Герметизация фиссур</td><td data-bbox="1189 659 1843 691">А. 6–8 лет (прорезывание постоянных моляров)</td></tr> <tr> <td data-bbox="656 707 1122 738">2. Фторирование молочных зубов</td><td data-bbox="1189 707 1883 738">Б. 3–5 лет (высокий риск кариеса молочных зубов)</td></tr> <tr> <td data-bbox="656 754 1122 786">3. Обучение использованию нити</td><td data-bbox="1189 754 1776 786">В. 10–12 лет (смыкание постоянных зубов)</td></tr> <tr> <td data-bbox="656 802 1133 834">4. «Метод красного» (дискейнинг)</td><td data-bbox="1189 802 1995 834">Г. 7–9 лет (формирование навыка самостоятельной чистки)</td></tr> </tbody> </table> Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г 11. Установите соответствие между профилактическими процедурами и их целями: <table data-bbox="656 954 1798 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 954 1099 986">Профилактические процедуры</th><th data-bbox="1379 954 1451 986">Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="656 1018 1070 1090">1. Профессиональная гигиена полости рта</td><td data-bbox="1133 1018 1664 1090">А) Укрепление эмали, снижение риска развития кариеса</td></tr> <tr> <td data-bbox="656 1121 1081 1153">2. Реминерализующая терапия</td><td data-bbox="1133 1121 1697 1193">Б) Восстановление минерального состава эмали</td></tr> <tr> <td data-bbox="656 1225 898 1257">3. Фторирование</td><td data-bbox="1133 1225 1671 1297">В) Удаление зубных отложений, профилактика заболеваний</td></tr> <tr> <td data-bbox="656 1337 992 1369">4. Герметизация фиссур</td><td data-bbox="1133 1337 1608 1369">Г) Лечение заболеваний пародонта</td></tr> <tr> <td data-bbox="656 1401 958 1433">5. Отбеливание зубов</td><td data-bbox="1133 1401 1704 1433">Д) Эстетическое улучшение цвета зубов</td></tr> </tbody> </table>	Метод профилактики	Возрастная группа	1. Герметизация фиссур	А. 6–8 лет (прорезывание постоянных моляров)	2. Фторирование молочных зубов	Б. 3–5 лет (высокий риск кариеса молочных зубов)	3. Обучение использованию нити	В. 10–12 лет (смыкание постоянных зубов)	4. «Метод красного» (дискейнинг)	Г. 7–9 лет (формирование навыка самостоятельной чистки)	Профилактические процедуры	Цель	1. Профессиональная гигиена полости рта	А) Укрепление эмали, снижение риска развития кариеса	2. Реминерализующая терапия	Б) Восстановление минерального состава эмали	3. Фторирование	В) Удаление зубных отложений, профилактика заболеваний	4. Герметизация фиссур	Г) Лечение заболеваний пародонта	5. Отбеливание зубов	Д) Эстетическое улучшение цвета зубов
Метод профилактики	Возрастная группа																						
1. Герметизация фиссур	А. 6–8 лет (прорезывание постоянных моляров)																						
2. Фторирование молочных зубов	Б. 3–5 лет (высокий риск кариеса молочных зубов)																						
3. Обучение использованию нити	В. 10–12 лет (смыкание постоянных зубов)																						
4. «Метод красного» (дискейнинг)	Г. 7–9 лет (формирование навыка самостоятельной чистки)																						
Профилактические процедуры	Цель																						
1. Профессиональная гигиена полости рта	А) Укрепление эмали, снижение риска развития кариеса																						
2. Реминерализующая терапия	Б) Восстановление минерального состава эмали																						
3. Фторирование	В) Удаление зубных отложений, профилактика заболеваний																						
4. Герметизация фиссур	Г) Лечение заболеваний пародонта																						
5. Отбеливание зубов	Д) Эстетическое улучшение цвета зубов																						

	6.Кюретаж пародонтальных карманов Ключ: 1-В; 2-Б; 3-А; 5-Д; 6-Г Тестовые задания на последовательность действий 12. Укажите верную последовательность этапов организации и проведения планового просветительского мероприятия «День здоровой улыбки» в детском саду. А) Анализ и отчёт. Б) Подготовка материалов и реквизита. В) Незамедлительная обратная связь с родителями. Г) Проведение мероприятия. Д) Планирование и согласование. Ключ: Д, Б, Г, В, А 13. Расположите в правильной последовательности действия стоматолога при подготовке и проведении консультации для педагогов школы по профилактике кариеса: А) Проведение интерактивной лекции с демонстрацией техники чистки на муляже Б) Анализ статистики стоматологической заболеваемости учащихся школы В) Разработка раздаточных материалов (памяток для педагогов и родителей) Г) Согласование даты и формата мероприятия с администрацией школы Д) Оценка эффективности (анкетирование педагогов, планирование повторной консультации) Ключ: Б → Г → В → А → Д 14. Укажите верную последовательность действий гигиениста при проведении первичной консультации для родителей ребёнка 5 лет по вопросам профилактики. А) Мотивация и вовлечение. Б) Сбор анамнеза. В) Демонстрация и обучение. Г) Оценка ситуации. Д) Индивидуальные рекомендации и план:. Ключ: Б, Г, В, А, Д
ПК 3.2. Проводить мероприятия	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.	1. Стоматологическое просвещение среди учащихся младших классов эффективнее проводить в виде: А) Индивидуальной беседы с каждым ребенком Б) Викторины В) Лекции Г) Не проводить вообще Ключ: Б 2. Стоматологическое просвещение среди группы старшеклассников (подростков) предпочтительно проводить в виде: А) Игры Б) Индивидуальной беседы с каждым ребенком В) Семинара Г) Лекции Ключ: В 3. При обучении детей навыкам ухода за полостью рта с целью достижения наилучших результатов особое внимание следует обращать на: А) Выбранную методику чистки зубов Б) Тип восприятия информации каждого ребенка В) Время, затраченное при обучении Г) Половую принадлежность обучаемого (мальчик или девочка) Ключ: Б 4. Теоретическими этапами стоматологического просвещения являются: А) Знание, понимание, убеждение Б) Навык, привычка В) Знание, понимание, навык Г) Навык, привычка, убеждение Ключ: А 5. Практическими этапами стоматологического просвещения являются: А) Знание, понимание, убеждение Б) Навык, привычка В) Знание, понимание, навык Г) Навык, привычка, убеждение Ключ: Б
---	--

6. Основная цель санитарно-гигиенического просвещения населения в стоматологии:

- А) Привлечение пациентов в частные стоматологические клиники
- Б) Формирование у населения ответственного отношения к состоянию полости рта и мотивации к профилактическим действиям
- В) Замена профессиональной стоматологической помощи самостоятельным лечением
- Г) Снижение нагрузки на государственные стоматологические учреждения

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. К современным методам санитарно-гигиенического просвещения населения относятся:

- А) Проведение «Дня открытых дверей» в стоматологической поликлинике с демонстрацией работы оборудования
- Б) Создание коротких видеороликов для социальных сетей с демонстрацией техники чистки зубов
- В) Распространение устаревших брошюр 20-летней давности без актуализации информации
- Г) Организация онлайн-вебинаров с возможностью прямого вопроса стоматологу
- Д) Проведение квест-игр для детей с элементами обучения гигиене полости рта

Ключ: А, Б, Г, Д

8. Для повышения эффективности просветительской кампании по профилактике заболеваний пародонта у пожилых людей следует:

- А) Учитывать возрастные особенности восприятия информации (крупный шрифт, простые формулировки)
- Б) Связывать рекомендации с общим состоянием здоровья (влияние пародонтита на сердечно-сосудистую систему)
- В) Привлекать к участию врачей общей практики и терапевтов в рамках межведомственного взаимодействия
- Г) Игнорировать мнение родственников, так как просвещение направлено только на самого пациента
- Д) Организовать обучение в привычной среде (поликлиника, центр социального обслуживания)

Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между формой просветительского мероприятия и целевой аудиторией:

Форма мероприятия

Целевая аудитория

1. Интерактивная игра-викторина

А. Дети дошкольного возраста

(3–7 лет)

2. Мастер-класс с демонстрацией на муляже

Б. Подростки (12–17 лет)

3. Лекция-беседа с элементами дискуссии

В. Взрослое население (25–55 лет)

4. Мини-тренинг по использованию ирригатора

Г. Люди старшего возраста (60+ лет)

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

10. Установите соответствие между показателем и методом оценки эффективности просветительского мероприятия:

Показатель эффективности

Метод оценки

1. Уровень знаний

А. Тестирование до и после мероприятия

2. Формирование навыков

Б. Наблюдение за демонстрацией техники чистки на муляже

3. Изменение поведения

В. Анкетирование через 1–3 месяца после мероприятия

4. Удовлетворённость аудитории

Г. Оценка по 5-балльной шкале в конце мероприятия

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

Тестовые задания на последовательность действий

11. Установите правильную последовательность этапов разработки информационного плаката по профилактике кариеса для размещения в поликлинике:

А) Согласование макета с руководителем учреждения и юристом на соответствие законодательству

Б) Подбор визуального контента (схемы, изображения) и написание текста простым языком

В) Определение ключевого сообщения и целевой аудитории (пациенты поликлиники)

Г) Печать и размещение плаката в зоне ожидания приёма

Д) Проверка достоверности информации по актуальным клиническим рекомендациям Минздрава РФ

Ключ: В → Д → Б → А → Г

	12. Установите правильную последовательность этапов формирования устойчивой привычки самостоятельной гигиены полости рта у ребёнка через просветительскую работу с семьёй: А) Демонстрация правильной техники чистки зубов родителям и ребёнку на приёме у стоматолога Б) Назначение повторного приёма через 3–6 месяцев для контроля и поддержки В) Объяснение родителям важности их личного примера и ежедневного контроля до 8–9 лет Г) Раздача ребёнку «диплома юного стоматолога» и календаря с наклейками за ежедневную чистку Д) Обсуждение с родителями возможных трудностей (отказ ребёнка от чистки) и путей их преодоления Ключ: А → В → Д → Г → Б
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.рта;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Система привития полезных навыков и привычек на основе знаний правил здорового образа жизни и убежденности подразумевает понятие: А) Гигиенического воспитания Б) Контролируемой чистки зубов В) Санитарно-просветительской работы Ключ: А 2. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Обучение методам гигиены Б) Агитацию за соблюдение правил и методов ЗОЖ В) Гигиеническое воспитание населения Ключ: Б 3. Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на: А) Пропаганду медицинских знаний Б) Обучение методам гигиены В) Контроль питания Ключ: А 4. Для оценки гигиенического состояния полости рта, а также проверки эффективности гигиено-профилактических мероприятий в ходе ортодонтического лечения используют индексы, отражающие: А) Интенсивность кариеса Б) Качество и количество зубного налета В) Распространенность кариеса Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. Объективными (документированными) критериями эффективности долгосрочной просветительской программы на предприятии являются:

- А) Количество лекций, прочитанных за год
- Б) Динамика индекса гигиены у сотрудников, участвовавших в программе
- В) Общее снижение показателя заболеваемости кариесом и его осложнениями среди сотрудников за отчётный период
- Г) Личные ощущения гигиениста об улучшении ситуации

Ключ: Б, В

6. Для достоверной оценки эффективности необходимо:

- А) Проводить оценку только по окончании программы, чтобы увидеть итоговый результат
- Б) Измерять ключевые показатели (знания, навыки, индексы) до начала вмешательства (исходный уровень) и после его завершения
- В) Сравнивать изменения в целевой группе с контрольной группой, не получавшей просветительского вмешательства
- Г) Опирается на самые положительные отзывы, так как они отражают истинное мнение

Ключ: Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

7. ☐ Установите соответствие между методом оценки эффективности и типом измеряемого результата:

Метод оценки	Тип результата
1. Сравнение индекса КПУ до и после программы	А. Клинический результат (здоровье)
2. Анкетирование по шкале соблюдения гигиены	Б. Поведенческий результат
3. Тестирование знаний до и после лекции	В. Образовательный результат (знания)
4. Анализ снижения числа экстренных обращений	Г. Клинико-экономический результат

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

	8. Установите соответствие между возрастной группой и наиболее эффективным мотиватором здорового поведения: <table border="0"> <tr> <td>Возрастная группа</td><td>Эффективный мотиватор</td></tr> <tr> <td>1. Дети 5–7 лет</td><td>А. Игровые элементы, наклейки, похвала от взрослых</td></tr> <tr> <td>2. Подростки 13–16 лет</td><td>Б. Социальное одобрение, внешний вид, автономия</td></tr> <tr> <td>3. Взрослые 30–45 лет</td><td>В. Забота о семье, экономия на лечении, профилактика</td></tr> <tr> <td>4. Пожилые люди 65 лет</td><td>Г. Сохранение самостоятельности, связь с общим здоровьем</td></tr> </table> Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г Тестовые задания на последовательность действий 9. Укажите верную последовательность этапов комплексной оценки эффективности годовой программы стоматологического просвещения, внедрённой в средней школе. А) Сопоставление и выводы. Б) Сбор исходных данных. В) Корректировка и отчёт. Г) Планирование оценки. Д) Сбор итоговых данных. Ключ: Г, Б, Д, А, В	Возрастная группа	Эффективный мотиватор	1. Дети 5–7 лет	А. Игровые элементы, наклейки, похвала от взрослых	2. Подростки 13–16 лет	Б. Социальное одобрение, внешний вид, автономия	3. Взрослые 30–45 лет	В. Забота о семье, экономия на лечении, профилактика	4. Пожилые люди 65 лет	Г. Сохранение самостоятельности, связь с общим здоровьем
Возрастная группа	Эффективный мотиватор										
1. Дети 5–7 лет	А. Игровые элементы, наклейки, похвала от взрослых										
2. Подростки 13–16 лет	Б. Социальное одобрение, внешний вид, автономия										
3. Взрослые 30–45 лет	В. Забота о семье, экономия на лечении, профилактика										
4. Пожилые люди 65 лет	Г. Сохранение самостоятельности, связь с общим здоровьем										
ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. В соответствии с СанПиН 2.1.3684-21, после каждого пациента гигиенист обязан обработать: А) Только рабочую поверхность стоматологического кресла Б) Все контактные поверхности рабочей зоны (поручни кресла, подлокотники, пульт управления, светильник) В) Только инструменты, контактировавшие с пациентом Г) Пол в радиусе 1 метра от кресла Ключ: Б 2. При попадании крови пациента на неповреждённую кожу кистей рук (до надевания перчаток)										

зубной врач-гигиенист должен немедленно:

А) Обработать кожу 70% этиловым спиртом

Б) Промыть кожу проточной водой с мылом в течение 1–2 минут, затем обработать 70% этиловым спиртом

В) Надеть перчатки и продолжить работу

Г) Обработать кожу 3% раствором перекиси водорода

Ключ: Б

3. Для дезинфекции стоматологических инструментов после использования перед предстерилизационной очисткой применяются дезинфектанты:

А) На основе хлорсодержащих соединений

Б) На основе перекиси водорода или пероксида водорода с надуксусной кислотой

В) На основе четвертичных аммониевых соединений

Г) На основе фенолов

Ключ: Б

4. Медицинские отходы класса Б (эпидемиологически опасные), образовавшиеся при проведении профессиональной гигиены полости рта, должны утилизироваться:

А) Вместе с коммунальными отходами после дезинфекции

Б) Путём термической обработки (автоклавирование) с последующим размещением на специализированном полигоне

В) Путём сжигания в специальных установках

Г) Путём химической дезактивации и захоронения

Ключ: В

5. Минимальная кратность проветривания стоматологического кабинета в течение рабочей смены согласно СанПиН 2.1.3684-21 составляет:

А) 1 раз в 2 часа

Б) Не менее 2 раз в час по 10–15 минут

В) Только в конце рабочего дня

Г) Непрерывно с помощью приточно-вытяжной вентиляции

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ), обязательным при проведении профессиональной

гигиены полости рта, относятся:

- А) Одноразовые перчатки
- Б) Защитные очки или щиток
- В) Маска медицинская трёхслойная или респиратор
- Г) Халат
- Д) Бахилы

Ключ: А, Б, В, Г

7. Требования к организации санитарно-эпидемиологического режима в стоматологическом кабинете включают:

- А) Разделение потоков «чистого» и «грязного» инструментария
- Б) Наличие отдельного помещения для стерилизации инструментов
- В) Ежедневную влажную уборку с дезинфектантами до и после работы
- Г) Использование одного и того же комплекта инструментов для всех пациентов в течение смены при условии их дезинфекции
- Д) Наличие урн для сбора медицинских отходов классов А и Б с цветовой маркировкой

Ключ: А, Б, В, Д

8. При работе с ультразвуковым скалером следует соблюдать следующие правила техники безопасности:

- А) Проверять целостность наконечника перед началом работы
- Б) Использовать аспирационную систему для удаления аэрозоля
- В) Направлять рабочий наконечник в сторону пациента при включении аппарата
- Г) Соблюдать рекомендованный угол наклона рабочего наконечника (10–15° к поверхности зуба)
- Д) Работать без маски и защитных очков при отсутствии кровоточивости дёсен у пациента

Ключ: А, Б, Г

9. К мероприятиям по обеспечению охраны труда зубного врача-гигиениста относятся:

- А) Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров
- Б) Обучение по программе «Охрана труда» при поступлении на работу и не реже 1 раза в год
- В) Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочем месте
- Г) Использование эргономичной мебели для предотвращения профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата
- Д) Самостоятельное приобретение СИЗ за счёт личных средств

Ключ: А, Б, В, Г

10. Журналы, обязательные для ведения в стоматологическом кабинете в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического режима:

А) Журнал учёта дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения

Б) Журнал учёта медицинских отходов

В) Журнал учёта несчастных случаев на производстве

Г) Журнал контроля воздушной среды кабинета

Д) Журнал учёта выдачи и замены средств индивидуальной защиты

Ключ: А, Б, Г

Тестовые задания на установление соответствия

11. Установите соответствие между классом медицинских отходов и их характеристикой:

Класс отходов	Характеристика
А) Класс А	1) Эпидемиологически опасные отходы (материалы, контактировавшие с кровью и биологическими жидкостями)
Б) Класс Б	2) Отходы, приближенные по составу к коммунальным (упаковки от стерильных инструментов без контакта с биожидкостями)
В) Класс В	3) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы (материалы от пациентов с особо опасными инфекциями)
Г) Класс Г	4) Токсичные отходы с содержанием ртути (отработанные амальгамы)

Ключ: А–2, Б–1, В–3, Г–4

12. Установите соответствие между этапом обработки инструментария и используемым средством/режимом:

Этап обработки	Средство/режим
А) Дезинфекция	1) Моющее средство «Лотос», «Прогресс» и др. при температуре 40–50°C в течение 5–15 минут
Б) Предстерилизационная очистка	2) Дезинфектант на основе перекиси водорода 3) («Перокс», «Глутарал») в соответствии с инструкцией производителя
В) Стерилизация	4) Автоклавирование при 132°C, 2 атм. в течение 20 минут 5) или сухожаровой шкаф при 180°C в течение 30 минут
Г) Сушка	4) Сушка в сушильном шкафу при 85°C до полного испарения влаги или использование стерильных салфеток
Ключ: А–2, Б–1, В–3, Г–4	
13. Установите соответствие между ситуацией и необходимыми действиями по технике безопасности:	
Ситуация	Действия
А) Порез/укол инструментом, контактировавшим с кровью пациента	1) Промыть рану проточной водой с мылом, обработать края 70% спиртом, наложить стерильную повязку, сообщить руководителю, 2) обратиться в кабинет профилактики
Б) Попадание биологической жидкости на слизистую глаз	3) Немедленно промыть глаза проточной водой или 4) физиологическим раствором в течение 15 минут, обратиться 5) к врачу
В) Пролитие крови на поверхность пола	3) Накрыть ветошью, залить дезинфектантом (хлорсодержащим) на 60 минут, собрать в ёмкость для отходов класса Б, 4) обработать поверхность повторно
Г) Неисправность аспирационной системы во время работы	5) Прекратить манипуляцию, сообщить техническому персоналу, использовать портативный аспиратор при 7) продолжении процедуры
Ключ: А–1, Б–2, В–3, Г–4	
Тестовые задания на последовательность действий	
14. Укажите правильную последовательность обработки стоматологических инструментов после	

	использования: А) Стерилизация в автоклаве Б) Предстерилизационная очистка моющим средством В) Дезинфекция в дезинфектанте Г) Сушка инструментов Д) Упаковка в крафт-бумагу или стерилизационные пакеты Ключ: В → Б → Г → Д → А 15. Расположите этапы подготовки стоматологического кабинета к работе в начале смены в правильном порядке: А) Включение и проверка работы аспирационной системы Б) Проведение влажной уборки поверхностей дезинфектантом В) Проветривание помещения в течение 10–15 минут Г) Подготовка стерильного инструментария и расходных материалов Д) Надевание чистого халата, маски, очков, бахил Ключ: В → Б → А → Г → Д 16. Установите последовательность действий при аварийной ситуации – попадании крови пациента на слизистую конъюнктивы глаза: А) Немедленно промыть глаза проточной водой или физиологическим раствором в течение не менее 15 минут Б) Промокнуть область вокруг глаз стерильной салфеткой В) Сообщить о происшествии непосредственному руководителю и оформить акт о профессиональном контакте Г) Обратиться в кабинет профилактики (центр СПИД) для консультации и решения вопроса о постконтактной профилактике Д) Закапать в глаза 0,5% раствор левомицетина Ключ: А → Б → В → Г
ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Стоматолог гигиенист обнаруживает, что медицинская сестра не подготовила рабочее место к приему пациентов? А) Самостоятельно подготовить рабочее место и не привлекать внимание медсестры к нарушению Б) Немедленно сделать замечание медсестре при пациентах для усиления дисциплины В) Тактично указать на нарушение, объяснить требования СанПиН к подготовке кабинета, организовать совместную подготовку и провести краткий инструктаж

Г) Отменить прием пациентов и сообщить заведующему отделением без попытки решения проблемы
Ключ: В

2. Какой принцип распределения задач между двумя медицинскими сестрами при проведении группового профилактического осмотра в школе?

- А) Обе медсестры выполняют одинаковые функции для ускорения процесса
- Б) Четкое разграничение функций: одна медсестра готовит детей к осмотру и ведет документацию, другая обеспечивает стерилизацию инструментов и поддерживает санитарный режим
- В) Медсестры самостоятельно решают, какие задачи выполнять в ходе работы
- Г) Все функции, кроме осмотра, выполняет одна медсестра, другая находится в резерве

Ключ: Б

3. Для контроля деятельности медицинской сестры при ведении документации стоматолог должен использовать:

- А) Ежедневную личную проверку всех заполненных карт профилактических осмотров
- Б) Выборочную проверку заполнения документов с фиксацией выявленных нарушений в журнале контроля качества документации и проведением корректирующих инструктажей
- В) Полное делегирование контроля заведующему отделением
- Г) Проверку документации только при поступлении жалоб от пациентов

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. Функции деятельности медицинской сестры кабинета профилактики:

- А) Распределение ежедневных задач в соответствии с должностной инструкцией
- Б) Проведение первичного и повторного инструктажей по охране труда и санитарному режиму
- В) Контроль соблюдения использования средств индивидуальной защиты
- Г) Назначение медсестре дополнительных обязанностей без согласования с руководством
- Д) Оценка качества выполнения задач и предоставление обратной связи

Ключ: А, Б, В, Д

5. Какие документы должен использовать стоматолог для организации деятельности медицинского персонала?

- А) Должностная инструкция медицинской сестры
- Б) Журнал инструктажей по охране труда
- В) График отпусков сотрудников отделения

Г) Журнал контроля санитарного режима в кабинете
Д) Личное дело медицинской сестры
Ключ: А, Б, Г

Тестовые задания на установление соответствия

6. Установите соответствие между ситуацией в организации деятельности персонала и необходимым документом для ее оформления:

Ситуация	Документ
1. Проведение первичного инструктажа медсестры при приеме на работу в кабинет профилактики	А. Журнал учета инструктажей по охране труда
2. Фиксация нарушения медсестрой правил санитарной обработки кабинета	Б. Акт о нарушении санитарного режима
3. Распределение обязанностей между двумя медсестрами при проведении массового осмотра	В. План-задание на день/мероприятие
4. Оценка качества работы медсестры по итогам месяца	Г. Лист оценки эффективности деятельности персонала
5. Доведение до медсестры новых требований СанПиН	Д. Меморандум ознакомления с нормативными документами

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

7. Установите соответствие между функцией медицинской сестры в кабинете профилактики и контролирующими действиями стоматолога:

Функция медсестры	Действия
1. Подготовка кабинета к работе (санобработка, комплектование инструментов)	А. Проверка заполнения карт 043/у на соответствие требованиям приказа Минздрава
2. Ведение первичной медицинской документации	Б. Визуальный контроль чистоты поверхностей, наличия стерильных комплектов перед началом приема
3. Обеспечение санитарного режима в процессе работы	В. Наблюдение за соблюдением алгоритма дезинфекции после каждого пациента, проверка заполнения журнала учета дезинфекции
4. Подготовка и проведение	Г. Контроль соблюдения технологии

	профилактических мероприятий проведения процедуры, проверка расхода материалов (фторирование) 5. Учет израсходованных материалов и медикаментов Д. Сверка данных журнала учета с фактическими остатками на конец дня Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д Тестовые задания на последовательность действий 8. Расположите в правильной последовательности этапы организации деятельности медицинской сестры при подготовке кабинета профилактики к рабочему дню: А) Проверка стоматологом готовности кабинета по контрольному чек-листу Б) Распределение задач между медсестрой и гигиенистом на день В) Проведение утреннего инструктажа медсестры по особенностям предстоящего приема (количество пациентов, особые случаи) Г) Самостоятельная подготовка медсестрой кабинета согласно должностной инструкции (санобработка, комплектование инструментов, подготовка документации) Д) Фиксация факта проведения инструктажа в журнале учета инструктажей Ключ: Б → В → Д → Г → А 9. Расположите в логической последовательности этапы организации деятельности двух медицинских сестер при проведении группового профилактического осмотра в школе на 100 учащихся: А) Распределение зон ответственности: медсестра №1 – подготовка детей, ведение документации; медсестра №2 – обеспечение стерильности инструментов, санитарная обработка рабочего места Б) Проведение предвыездного инструктажа обеих медсестер с разъяснением алгоритма работы и требований безопасности В) Согласование графика работы с администрацией школы и определение количества осматриваемых детей Г) Контроль стоматологом выполнения задач в процессе осмотра с корректировкой при необходимости Д) Проведение итогового совещания после окончания осмотра, анализ выполнения плана, фиксация замечаний в отчете Ключ: В → Б → А → Г → Д
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. При проведении профессиональной гигиены полости рта у пациента 25 лет гигиенист должен оформить запись в какой медицинской карте: А) Форма 043/у «Карта профилактического осмотра»

заболеваний	Б) Форма 037/у «Карта диспансерного наблюдения» В) Форма 025/у «Медицинская карта амбулаторного больного» Г) Форма 063/у «Учетная форма для детей дошкольного возраста» Ключ: А 2. После проведения процедуры профессиональной гигиены полости рта у пациента необходимо зафиксировать объем выполненной работы. Какая запись соответствует требованиям ведения медицинской документации: А) «Почистил зубы» Б) «Проведена профессиональная гигиена полости рта: удаление над- и поддесневых зубных отложений ультразвуковым скалером, полировка зубов пастой, фторирование гелем» В) «Гигиена сделана» Г) «Зубы почищены, фтор нанесен» Ключ: Б 3. При оформлении отказа пациента от рекомендованной процедуры профессиональной гигиены полости рта необходимо: А) Устно зафиксировать отказ в присутствии свидетеля Б) Оформить письменный отказ по установленной форме с указанием даты, подписи пациента и подписи специалиста В) Записать в карте «отказ от процедуры» без дополнительного оформления Г) Отказать пациенту в дальнейшем приеме Ключ: Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. Выберите все элементы, которые должны быть отражены в медицинской карте (форма 043/у) после проведения профессиональной гигиены полости рта: А) Дата проведения процедуры Б) Объем выполненной работы (методы удаления отложений, полировка, фторирование) В) Использованные материалы и препараты с указанием наименования и количества Г) Подпись специалиста с расшифровкой ФИО и указанием квалификации Д) Личные замечания о внешнем виде пациента Ключ: А, Б, В, Г 5. Какие формы медицинской документации заполняет гигиенист при оказании первичной доврачеб-
-------------	--

ной медико-санитарной помощи:

А) Форма 025/у «Медицинская карта амбулаторного больного»

Б) Форма 043/у «Карта профилактического осмотра»

В) Форма 037/у «Карта диспансерного наблюдения»

Г) Форма 063/у «Учетная форма для детей дошкольного возраста»

Д) Форма 093/у «Направление на консультацию к врачу-специалисту»

Ключ: Б, В, Г, Д

Тестовые задания на последовательность действий

6. Расположите в правильной последовательности этапы оформления медицинской документации после проведения профессиональной гигиены полости рта:

А) Подписание записи с расшифровкой ФИО и указанием квалификации «гигиенист стоматологический»

Б) Указание даты и времени проведения процедуры

В) Фиксация индексов гигиены до и после процедуры (при наличии)

Г) Описание объема выполненной работы: методы удаления отложений, полировка, фторирование

Д) Указание использованных материалов и препаратов с дозировкой

Ключ: Б → В → Г → Д → А

7. Укажите правильную последовательность действий при оформлении карты осмотра (форма 043/у) ребенка 10 лет:

А) Заполнение рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний

Б) Указание даты осмотра и антропометрических данных

В) Подписание карты с расшифровкой ФИО и указанием должности

Г) Запись результатов осмотра: индексы КПУ, РМА, гигиены полости рта

Д) Фиксация выявленных стоматологических проблем с указанием локализации

Ключ: Б → Г → Д → А → В

8. Расположите в логической последовательности этапы работы с медицинской документацией при выявлении показаний к лечению у пациента:

А) Фиксация выявленной патологии в медицинской карте с указанием локализации и характера изменений

Б) Информирование пациента о выявленных проблемах простым, понятным языком

В) Оформление направления на консультацию к врачу-стоматологу-терапевту по форме 093/у

Г) Получение согласия пациента на передачу данных лечащему врачу

	Д) Передача направления пациенту и фиксация факта направления в медицинской карте Ключ: А → Б → Г → В → Д
ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. При проведении профессиональной гигиены полости рта пациент внезапно побледнел, покрылся холодным потом, потерял сознание. Гигиенист стоматологический в первую очередь должен: А) Ввести подкожно 0,1% раствор адреналина из аптечки неотложной помощи Б) Уложить пациента горизонтально с приподнятыми ногами, обеспечить доступ свежего воздуха, вызвать врача-стоматолога В) Дать пациенту выпить сладкий чай для повышения уровня глюкозы Г) Начать непрямой массаж сердца Ключ: Б 2. После процедуры профессиональной гигиены у пациента возникло обильное кровотечение из десневого кармана. В рамках своей компетенции гигиенист стоматологический должен: А) Наложить на кровоточащий участок гемостатическую губку и прижать стерильным тампоном на 5–10 минут Б) Ввести внутримышечно 1 мл 12,5% раствора дицинона В) Наложить жгут на нижнюю челюсть Г) Промыть кровоточащий участок антисептиком под давлением Ключ: А Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 1. При оказании первой помощи пациенту с признаками гипогликемии (слабость, тремор рук, потливость) во время приёма гигиенист стоматологический имеет право (выберите все верные варианты): А) Предложить пациенту съесть кусочек сахара или выпить сладкий напиток Б) Измерить уровень глюкозы крови глюкометром при наличии в кабинете В) Ввести подкожно 0,5 мл 40% раствора глюкозы Г) Усадить пациента в удобное положение, расстегнуть ворот одежды Д) Вызвать скорую медицинскую помощь при отсутствии улучшения в течение 5 минут Ключ: А, Б, Г, Д Тестовые задания на установление соответствия

4. Установите соответствие между неотложным состоянием пациента в стоматологическом кабинете и действиями гигиениста стоматологического в рамках его компетенции:

Неотложное состояние

Действия гигиениста

1. Внезапная остановка сердца и дыхания

А. Уложить горизонтально, приподнять ноги, обеспечить доступ воздуха

2. Вазовагальный обморок

Б. Немедленно вызвать скорую помощь, начать СЛР (непрямой массаж сердца и ИВЛ) до прибытия бригады

3. Аллергическая реакция с отёком губ и языка

В. Прекратить манипуляцию, усадить пациента в положении с приподнятой головой, вызвать врача и скорую помощь

4. Гипертонический криз (АД 180/110 мм рт. ст.)

Г. Обеспечить покой, измерить АД повторно через 5 минут, вызвать врача для принятия решения о дальнейшей тактике

Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Тестовые задания на последовательность действий

5. Расположите в правильной последовательности действия гигиениста стоматологического при возникновении у пациента неотложного состояния в кабинете:

А) Вызвать врача-стоматолога или скорую медицинскую помощь (в зависимости от тяжести состояния)

Б) Прекратить стоматологическую манипуляцию, обеспечить безопасность пациента (отключить оборудование, убрать инструменты)

В) Оценить состояние пациента по алгоритму «сознание — дыхание — кровообращение»

Г) Выполнить мероприятия первой помощи в пределах своей компетенции (укладка, доступ воздуха, тампонада при кровотечении)

Д) Зафиксировать событие в журнале учёта неотложных состояний и передать информацию врачу

Ключ: Б → В → А → Г → Д